

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН  
УО«Алматинский колледж железнодорожного транспорта»  
Управления образования города Алматы



Утверждаю  
Директор  
А.А.Калиев

2024 г.

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА**

**Уровень образования:** Техническое и профессиональное

**Направление и специализация подготовки :**

071-Инженерия и инженерное дело

0716 Автотранспортные средства, морские и воздушные суда

**Код и наименование**

**специальности:** 07160500 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог

**Код и наименование**

**квалификаций:** 4S07160503 Техник-электромеханик

**База образования :** основное общее образование

**Форма обучения :** дневная

**Язык обучения:** русский

**Начало обучения(год) :** 2024 г.

**Общий объем учебного времени в кредитах/часах :** 300/7200

**Уровень квалификации по НРК :** 4

**РАЗРАБОТАНА**

Рабочей группой по разработке образовательной программы:

**Педагоги**

Мусина Галима Садыковна  
Тулендинова Зоя Дуйсетаевна  
Өтеулі Жасарал Зұлхарнайұлы  
Тлеукеева Асель Токкожаевна  
Мустафина Айман Нурахановна

*[Handwritten signatures]*

**Специалист с организации предприятия**

«Алматинское локомотивное эксплуатационное депо» директор ТЧЭ-28 Сатыбалдин А.Е.



**ОДОБРЕНО**

На заседании Индустриального Совета  
16.01 2024 г.

протокол № 2

Председатель *[Signature]* Аутов Е.К.

**РЕКОМЕНДОВАНО**

На заседании учебно-методического совета  
18.01 2024 г.

протокол № 4



**Содержание образовательной программы:**

<b>№</b>	<b>Наименование разделов</b>	
1	Паспорт образовательной программы	4
2	Перечень компетенций	5
3.1.	Содержание модулей	6-19
3.2.	Сводная таблица	20-21
3.3.	Матрица дисциплин по компетенциям	22-23

## 1. Паспорт образовательной программы

Код и наименование специальности	07160500 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог
Код и наименование квалификации(-ий)	4S07160503 Техник-электромеханик
Цель образовательной программы	Подготовка квалифицированных специалистов осуществляющих подготовку локомотива к работе и его экипировку, контроль за правильностью сцепления локомотива с первым вагоном состава и соединением воздушных рукавов, а также открытием концевых кранов между ними, проверку работоспособности и правильности действия тормозного оборудования тепловоза.
Нормативно-правовое обеспечение в области образования	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Закон РК от 27.07.2007 г. №319-III «Об образовании»;</li> <li>- Государственный общеобязательный стандарт технического и профессионального образования (Приложение 5 к Приказу Министра просвещения РК от 03.08.2022 г. №348);</li> <li>- Классификатор специальностей и квалификаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра образования и науки РК от 27.09.2018 г. №500);</li> <li>- Типовые учебные программы цикла или модуля общеобразовательных дисциплин для организаций технического и профессионального, послесреднего образования (Приказ Министра просвещения РК от 06.01.2023 г. №1).</li> </ul>
Профессиональный стандарт (при наличии)	Приложение №55 «Контроль проверки качества локомотивов после ремонта» к приказу исполняющего Председателя Правления Национальной палаты предпринимателей Республики Казахстан «Атамекен» № 136 от 01.09.23.
Профессиональный стандарт WorldSkills (при наличии):	-
Отличительные особенности образовательной программы	-



## 2. Перечень компетенций

Индекс компетенции	Наименование компетенции
К 1.	Осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном, русском и иностранном языке.
К 2.	Применять естественно-научные и математические знания в профессиональной сфере.
К 3	Применять общественно-гуманитарные знания в профессиональной сфере.
К 4	Осознавать себя и свое место в обществе, толерантно воспринимать социальные, политические, этнические, конфессиональные и культурные различия.
К 5	Владеть основами правовой системы и экономики, проявлять гражданскую позицию в сфере антикоррупционных явлений и защите государства.
К 6	Демонстрировать стремление к физическому самосовершенствованию, ориентироваться на здоровый образ жизни.
К 7	Использовать современные компьютерные технологии, методы цифровой обработки информации.
К 8	Соблюдение правил и норм охраны труда и правил технической эксплуатации
К 9	Выполнение технологического процесса ремонта тягового подвижного состава с применением механизации и автоматизации
К 10	Анализ экономических показателей использования тягового подвижного состава
К11	Ведение технической документации по локомотивам и локомотивному оборудованию
К 12	Управление и обслуживание локомотивами
К13	Получение навыков специальности на производстве

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ 3.1. Содержание модулей (дисциплин)

№	Модули (дисциплины)	Краткое описание модулей (дисциплин)	Результаты обучения	Индекс компетенции
<b>Общеобразовательные дисциплины</b>				
1	ООД 1. Русский язык	Орфографические, орфографические, лексические, грамматические нормы литературного русского языка; правила речевого этикета в устной и письменной речи; способы анализа, синтеза, оценки, интерпретации полученной информации; различные виды чтения в зависимости от коммуникативных задач; монологическая речь; жанры публичных выступлений; правила ведения дискуссий; стилистика при создании текстов разных жанров.	<p>РО 1.1. Создавать тексты различных типов и жанров, публицистического стиля.</p> <p>РО 1.2. Излагать содержание прослушанного, прочитанного и аудиовизуального материала.</p> <p>РО 1.3. Понимать основную и детальную информацию текста, определяя позицию автора и скрытый смысл текста, целевую аудиторию, жанры.</p> <p>РО 1.4. Оценивать прослушанный материал с точки зрения достоверности, актуальности информации, выражая собственное мнение.</p> <p>РО 1.5. Писать разные виды эссе, предлагая и обосновывая собственные пути решения данной проблемы.</p> <p>РО 1.6. Извлекать и синтезировать информацию из различных источников.</p> <p>РО 1.7. Строить развернутый монолог для публичного выступления в рамках технико-технологической и учебно-научной сфер.</p>	К 1.
2	ООД 2. Русская литература	Литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тема, идея, проблематика произведения; позиция автора в произведении; образная природа художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведения; языковые особенности	<p>РО 2.1. Понимать содержание художественного произведения, его проблематику, критически осмысливая, выражать своё отношение.</p> <p>РО 2.2. Самостоятельно находить в тексте и выразительно читать наизусть цитаты, фрагменты, связанные с выражением</p>	К 1.



3	<p>произведения, ключевые эпизоды, действия и поступки героев; особенности стиля писателя; виды плана произведения; оценка произведения с точки зрения композиционного, стилового единства, языкового оформления и эффективности достижения поставленных коммуникативных задач; интерпретация художественного текста, созданная средствами других видов искусства; анализ идейно-художественного, социально-исторического и духовно-эстетического аспектов произведений различных жанров.</p>	<p>авторской позиции.  РО 2.3. Давать развернутый аргументированный ответ на проблемный вопрос, ссылаясь на текст произведения, выражая собственное мнение о теме и образах.  РО 2.4. Определять жанр и его признаки.  РО 2.5. Характеризовать героев произведения, определяя их роль и значение в системе персонажей.  РО 2.6. Анализировать средства и приемы создания образов, изобразительные средства и фигуры поэтического синтаксиса, объяснять их воздействие на читателя.</p>
3	<p>ООД 3. Казахский язык и литература</p>	<p>К 1.  РО 3.1. Определять основную мысль текста по теме.  РО 3.2. Понимать и анализировать содержание художественного произведения, его проблематику.  РО 3.3. Формулировать практические вопросы по прочитанному тексту.  РО 3.4. Использовать сложные синтаксические конструкции с точки зрения их функционально-стилистических качеств, соблюдать речевые нормы.  РО 3.5. Обобщать информацию из различных источников.  РО 3.6. Создавать тексты смешанных типов, писать творческие работы (эссе).</p>



4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	<p>Орфоэпические, орфографические, лексические, грамматические нормы иностранного языка; использование формальных и неформальных языковых регистров в беседах и при письме по широкому кругу общих и учебных тем; способы сопоставления, анализа, синтеза, интерпретации полученной информации из прочитанного (прослушанного, увиденного); различные виды чтения и перевода текстов биографического, научно-популярного, публицистического стилей; монологическая и диалогическую речь; способы индивидуального связанного письма, редактирования и корректирования на уровне текста с использованием лексического запаса и грамматики.</p>	<p>РО 4.1. Читать и понимать аутентичные тексты различных функциональных стилей: научно-популярных, публицистических, биографических, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.2. Выполнять подробное и краткое изложение прочитанного (прослушанного, увиденного), описывать события, факты, явления.</p> <p>РО 4.3. Выполнять письменный перевод с английского языка текстов различных стилей, в том числе связанных с будущей профессиональной деятельностью.</p> <p>РО 4.4. Вести все виды диалогов в различных ситуациях официального и неофициального общения, с соблюдением норм речевого этикета.</p>	К 1.
5	ООД 5. История Казахстана	<p>История цивилизаций Центральной Азии; этнические и социальные процессы на территории Казахстана; история государств, войн и революций, происходивших на территории современного Казахстана; культура казахского народа; особенности экономического развития в разные исторические периоды; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки Казахстана.</p>	<p>РО 5.1. Описывать истоки и особенности возникновения, многообразие, культурную общность, достижения материальной и духовной культуры цивилизаций Центральной Азии.</p> <p>РО 5.2. Анализировать этногенез, этнические и социальные процессы на территории Казахстана.</p> <p>РО 5.3. Анализировать исторические этапы формирования, историко-географическую характеристику, особенности общественно-политического развития государств на территории современного Казахстана.</p> <p>РО 5.4. Анализировать традиционную</p>	К 3.



6	ООД 6. Всемирная история	<p>Классификация и история мировых цивилизаций; мировые этнические и социальные процессы; история государств, войн и революций; развитие культуры; особенности развития цивилизаций; политико-правовые процессы; развитие общественно-политической мысли; развитие образования и науки.</p>	<p>культуру казахского народа, культуру в советский период и в период национального возрождения.</p> <p>РО 5.5. Описывать традиционную систему жизнеобеспечения казахов и социально-экономическое развитие Казахстана в новейшее время.</p> <p>РО 5.6. Описывать политико-правовые процессы и развитие общественно-политической мысли в Казахстане в различные исторические периоды.</p> <p>РО 5.7. Анализировать научное наследие средневекового Казахстана и развитие образования в XVIII -XX вв.</p>	
			<p>РО 6.1. Описывать виды и особенности цивилизаций, положительные и отрицательные стороны взаимодействия и взаимовлияния культур.</p> <p>РО 6.2. Описывать этнические и социальные процессы их значимость в различные исторические периоды.</p> <p>РО 6.3. Описывать причины и последствия возникновения империй, войн, революций и нашествий.</p> <p>РО 6.4. Описывать источники формирования и значимость духовно-нравственных ценностей и культурного наследия человечества.</p> <p>РО 6.5. Описывать исторические типы экономических систем, влияние природно-географического фактора на социально-экономическое развитие государств.</p> <p>РО 6.6. Характеризовать развитие общественно-политической мысли в XX-XXI</p>	К 3.



	<p>вв., современную политико-правовую биполарную систему мира, проблему сохранения мира и безопасности.</p> <p>РО 6.7. Характеризовать развитие образования и науки и их значение в различные исторические периоды.</p>		
7	<p>ООД 7. Математика</p> <p>РО 7.1. Владеть основными понятиями математического анализа и их свойствах, уметь характеризовать поведение функций.</p> <p>РО 7.2. Владеть приемами решения рациональных и иррациональных, показательных, степенных, тригонометрических уравнений и неравенств, их систем.</p> <p>РО 7.3. Иметь представление об основных понятиях элементарной теории вероятностей, находить и оценивать вероятности наступления событий.</p> <p>РО 7.4. Иметь понятие о плоских и пространственных геометрических фигурах, их основных свойствах, распознавать геометрические фигуры на чертежах, моделях и в реальном мире.</p> <p>РО 7.5. Применять изученные свойства геометрических фигур и формул для решения геометрических задач и технико-технологических задач с практическим содержанием.</p>	<p>Виды, свойства и графики функции; тригонометрические функции, их свойства и графики; решение тригонометрических уравнений и неравенств; степени и корни; свойства и графики степенной, показательной и логарифмической функции; методы решения иррациональных уравнений и неравенств; показательные, логарифмические уравнения и неравенства; предел и непрерывность функции; физический и геометрический смысл производной и ее применение; свойства и применение первообразных и интегралов; элементы математической статистики и теории вероятностей; аксиомы стереометрии и их следствия; взаимное расположение прямых и плоскостей в пространстве; прямоугольная система координат; вычисление координат вектора в пространстве; понятие и применение многогранников; тела вращения и их элементы; объемы тел.</p>	К 2.
8	<p>ООД 8. Информатика</p>	<p>РО 8.1. Владеть способами обеспечения безопасности пользователя и защиты компьютера.</p> <p>РО 8.2. Объяснять функции и принцип работы</p>	К 2. К7



9	ООД 9. Физика	<p>устройств; программное обеспечение виртуальных машин; системы счисления и логические операции; информационные процессы и системы; создание и преобразование информационных объектов; разработка приложений; компьютерные сети и информационная безопасность.</p>	<p>аппаратного обеспечения процессоров и мобильных устройств, выбор программного обеспечения.</p> <p>РО 8.3. Владеть навыками преобразования чисел в различных системах счисления, создания логических схем и выражений.</p> <p>РО 8.4. Владеть навыками создания базы данных, применения блокчейн и облачных технологий.</p> <p>РО 8.5. Владеть навыками 3D моделирования и Web-проектирования.</p> <p>РО 8.6. Владеть навыками создания алгоритмов и интерфейсов.</p> <p>РО 8.7. Применять меры информационной безопасности в отношении пользовательской информации.</p>	
		<p>Основы кинематики и динамики; основы статики и гидростатики; законы сохранения импульса и энергии; тепловая физика; газовые законы; основы термодинамики; понятия о жидких и твердых телах; электростатика; электрический ток; электромагнитная индукция; уравнения и графики механических колебаний; волновая и геометрическая оптика; основы атомной и квантовой физики; физика атомного ядра; основы космологии.</p>	<p>РО 9.1. Владеть основными понятиями, объяснять и применять законы, теории и уравнения механики.</p> <p>РО 9.2. Владеть основами молекулярно-кинетической теории, описывать модели и свойства твердых тел, жидкостей и газов.</p> <p>РО 9.3. Понимать природу электрического тока и магнетизма, демонстрировать знание их основных законов и характеристик.</p> <p>РО 9.4. Объяснять условия возникновения колебаний и электромагнитных волн, описывать их свойства и физический смысл.</p> <p>РО 9.5. Описывать природу и законы оптических явлений.</p> <p>РО 9.6. Объяснять характер электромагнитного и радиоактивного излучения, описывать основные достижения нанотехнологий.</p>	К 2.



10	ООД 10. Химия	Состав и строение атома; распределение и движение электронов в атомах; виды химической связи; периодический закон и периодическая таблица химических элементов; закон сохранения массы веществ; окислительно-восстановительные реакции; скорость химических реакций; химическое равновесие; важнейшие р-элементы и их соединения; общая характеристика металлов и их сплавов; основы биохимии.	<p>РО 9.7. Объяснять свойства и эволюцию Вселенной в целом.</p> <p>РО 10.1. Объяснять состав и строение атома, распределение и движение электронов в атомах.</p> <p>РО 10.2. Объяснять природу химической связи и ее виды.</p> <p>РО 10.3. Объяснять закономерности протекания и энергетику химических реакций.</p> <p>РО 10.4. Характеризовать строение, физические и химические свойства р-элементов и их соединений.</p> <p>РО 10.5. Характеризовать свойства, способы получения и область применения металлов и их сплавов.</p> <p>РО 10.6. Объяснять строение, физические и химические свойства углеводов, аминов, аминокислот и белков, понимать роль и значение ферментов.</p> <p>РО 10.7. Описывать строение нуклеиновых кислот и их классификацию.</p>	К 2.
11	ООД 11. Биология	Основа молекулярной биологии и биохимии; основы клеточной биологии; многообразие, структура и функции живых организмов; размножение, наследственность, изменчивость, эволюционное развитие живых организмов; основы селекции; основы биомедицины, биоинформатики, биотехнологии; биосфера, экосистема, популяции; экология и влияние человека на окружающую среду.	<p>РО 11.1. Описывать структуру, состав и функции белков, жиров, углеводов.</p> <p>РО 11.2. Объяснять особенности строения и функции органоидов клетки, видимые под электронным микроскопом.</p> <p>РО 11.3. Объяснять механизм питания, транспорта веществ, дыхания и выделения в биологических процессах.</p> <p>РО 11.4. Определять значение клеточного цикла в росте, размножении и развитии живых организмов.</p> <p>РО 11.5. Объяснять основные закономерности</p>	К 2.



			<p>наследственности и изменчивости, механизм эволюции и селекции.</p> <p>РО 11.6. Описывать роль и методы бионики, биоинформатики, биотехнологии.</p> <p>РО 11.7. Описывать экосистему и экологические проблемы своего региона.</p>
12	ООД 12. География	<p>Методы географических исследований; основы картографии и геоинформатики; основы природопользования и геоэкологии; основы геоэкономики; основы геополитики; страноведение; глобальные проблемы человечества.</p>	<p>РО 12.1. Владеть общегеографическими и актуальными географическими методами исследования.</p> <p>РО 12.2. Применять современные картографические методы и технологии геоинформационных систем.</p> <p>РО 12.3. Понимать концепцию природопользования и анализировать воздействие антропогенных факторов промышленного производства на окружающую среду.</p> <p>РО 12.4. Описывать территориальные факторы, геоэкономическое состояние и потенциал регионов Казахстана.</p> <p>РО 12.5. Анализировать геополитическое положение и безопасность Казахстана.</p> <p>РО 12.6. Сравнить страны мира по географическим, демографическим, социальным и конкурентоспособным показателям.</p> <p>РО 12.7. Характеризовать глобальные проблемы человечества и их проявления на территории Казахстана.</p>
13	ООД 13. Графика и проектирование	Графические способы и средства визуализации информации; основные виды изображений и их построение; преобразование вида и состава	<p>РО 13.1. Владеть методами и способами выполнения графических изображений, в том числе средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.2. Владеть приемами твердотельного и</p>

К 2.,



14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	<p>изображения; законы формообразования геометрических тел и конструирование форм; преобразование форм; элементы технической, архитектурно-строительной и информационной графики; проектная графика.</p> <p>Конституционные основы обороны государства; правовые основы воинской службы; воинские символы Вооруженных Сил Республики Казахстан; общевоинские уставы;</p> <p>тактическая, огневая, строевая подготовка и военная топография; основы военной робототехники; основы безопасности жизнедеятельности и информационных технологий; основы и правила вождения колесных машин; правила дорожного движения.</p>	<p>поверхностного моделирования средствами компьютерной графики.</p> <p>РО 13.3. Выполнять преобразование вида, состава и формы 3D модели.</p> <p>РО 13.4. Владеть элементами технической, архитектурно-строительной и информационной графики.</p> <p>РО 13.5. Владеть навыками проектной графики.</p> <p>РО 14.1. Иметь представление об основах обороны государства, назначении Вооруженных Сил Республики Казахстан, их характере и особенностях.</p> <p>РО 14.2. Владеть общими положениями и правовыми основами уставов Вооруженных Сил Республики Казахстан.</p> <p>РО 14.3. Применять навыки владения стрелковым оружием, строевой подготовки, робототехнике, использованию IT-технологий и основам вождения колесных машин.</p> <p>РО 14.4. Владеть правилами техники безопасности и основами безопасности жизнедеятельности человека в чрезвычайных ситуациях.</p>	К 2
15	ООД 15. Физическая культура	<p>Техника безопасности на занятиях физической культуры; основы и принципы оказания первой доврачебной помощи; методы профессионально-прикладной физической подготовки; рекреационные и реабилитационные средства физической культуры; правила и техника выполнения легкоатлетических и гимнастических упражнений; правила и техника выполнения гимнастических упражнений;</p>	<p>РО 15.1. Владеть правилами техники безопасности и личной гигиены на занятиях физической культурой.</p> <p>РО 15.2. Выполнять легкоатлетические, гимнастические, плавательные упражнения, контрольные нормативы и тесты, предусмотренные программой.</p> <p>РО 15.3. Владеть правилами изучаемых спортивных игр, технически правильно</p>	К 6.



	тактические действия в футболе, волейболе, баскетболе, настольном теннисе, национальных и зимних видах спорта, плавании; виды туризма; современные фитнес-технологии.	осуществлять двигательные действия, использовать их в условиях соревновательной деятельности.	
16	ООД 16. Глобальные компетенции	<p>Понятие и применение глобальных компетенций; финансовая грамотность; культура взаимоотношений; основы межкультурных взаимоотношений; глобальные компетенции в лабораторных технологиях; методы и формы оценки труда; работа с IT-системами; проектный менеджмент.</p>	К 3
<b>Базовые модули (общегуманитарные и социально-экономические дисциплины)</b>			
17	БМ 1. Развитие и совершенствование физических качеств	Социально-биологические и психофизиологические основы физической культуры; основы физического и спортивного самосовершенствования; основы здорового образа жизни.	К 6.
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	Основа современных технологий сбора, обработки, представления и передачи информации; основы использования средств информационных технологий; основные направления развития современных информационных и компьютерных технологий.	К 7.
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ	Закономерности и механизм функционирования современной экономической системы; принципы	К 5.
		РО 3.1. Владеть основными вопросами в области экономической теории. РО 3.2. Анализировать и оценивать	



	<p>предпринимательства</p>	<p>рыночной экономики; цели, факторы и условия развития предпринимательства; современные организационно-правовые формы предпринимательской деятельности в Казахстане; организационные и финансовые основы бизнеса.</p>	<p>экономические процессы, происходящие на предприятии.          РО 3.3. Владеть научными и законодательными основами организации и ведения предпринимательской деятельности в Республике Казахстан.          РО 3.4. Соблюдать этику делового общения.          РО 3.5. Понимать тенденции развития мировой экономики, основные задачи перехода государства к «зеленой» экономике.</p>
20	<p>БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в обществе и трудовом коллективе</p>	<p>Основные понятия и закономерности философии; культуры, религии и цивилизации; система государственно-правовых отношений и явлений; функционирование системы взаимоотношений граждан и других субъектов политики в обществе.</p>	<p>РО 4.1. Понимать морально-нравственные ценности и нормы, формирующие толерантность и активную личностную позицию.          РО 4.2. Понимать роль и место культуры народов Республики Казахстан в мировой цивилизации.          РО 4.3. Владеть сведениями об основных отраслях права.          РО 4.4. Владеть основными понятиями социологии и политологии.</p>
<b>Профессиональные модули (общепрофессиональные дисциплины)</b>			
22	<p>ПМ 1. Соблюдение правил и норм охраны труда и правил технической эксплуатации</p>	<p>Работа по охране труда, технике экологической и промышленной безопасности; нормативная документация отрасли; опасные и вредные факторы на участке; сигнализация на железнодорожном транспорте в пути следования; правила технической эксплуатации железных дорог; инструкция по сигнализации и по движению поездов, маневровой работе; первая помощь</p>	<p>РО 2.1. Организовать работу по охране труда, технике безопасности, промышленной санитарии и противопожарной защите.          РО 2.2. Использовать нормативную документацию отрасли.          РО 2.3. Определять опасные и вредные факторы на заданном участке.          РО 2.4. Соблюдать сигнализацию на железнодорожном транспорте в пути следования          РО 2.5. Выполнять правила технической эксплуатации железных дорог, инструкции по</p>
			К 8



		<p>пострадавшему от электрического тока; ограждение мест производства работ</p>	<p>сигнализации, инструкции по движению поездов и маневровой работе.          РО 2.6. Оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока.          РО 2.7. Ограждать места для производства работ.</p>
23	<p>ПМ 2. Выполнение технологического процесса ремонта тягового подвижного состава с применением механизации и автоматизации</p>	<p>Требования технологического процесса и действующих нормативно-технических документов; технические неисправности локомотивов; устранение неисправностей в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями технологического процесса; наличие на стеллажах запасных частей по количеству и номенклатуре; приемка локомотивов, отремонтированных плановыми видами ремонта; проверка организации работ и соблюдение технологии по ремонту локомотивов; контроль постановки локомотивов, запасных частей.</p>	<p>К9</p> <p>РО 3.1. Соблюдать требования технологического процесса и действующих нормативно-технических документов.          РО 3.2. Выявлять технические неисправности локомотивов.          РО 3.3. Производить устранение неисправностей в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями технологического процесса.          РО 3.4. Проверять наличие на стеллажах запасных частей по количеству и номенклатуре и их соответствие нормам.          РО 3.5. Производить приемку локомотивов, отремонтированных плановыми видами ремонта.          РО 3.6. Осуществлять проверку организации работ и соблюдение технологии по ремонту локомотивов.          РО 3.7. Контролировать постановку локомотив сертифицированных материалов, запасных частей, соответствующих нормативной документации.</p>



	<p>пострадавшему от электрического тока; ограждение мест производства работ</p>	<p>сигнализации, инструкции по движению поездов и маневровой работе.          РО 2.6. Оказывать первую помощь пострадавшему от электрического тока.          РО 2.7. Ограждать места для производства работ.</p>	<p>К9</p>
<p>23</p>	<p>ПМ 2. Выполнение технологического процесса ремонта тягового подвижного состава с применением механизации и автоматизации</p>	<p>Требования технологического процесса и действующих нормативно-технических документов; технические неисправности локомотивов; устранение неисправностей в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями технологического процесса; наличие на стеллажах запасных частей по количеству и номенклатуре; приемка локомотивов, отремонтированных плановыми видами ремонта; проверка организации работ и соблюдение технологии по ремонту локомотивов; контроль постановки локомотивов, запасных частей.</p>	<p>РО 3.1. Соблюдать требования технологического процесса и действующих нормативно-технических документов.          РО 3.2. Выявлять технические неисправности локомотивов.          РО 3.3. Производить устранение неисправностей в строгом соответствии с предъявляемыми требованиями технологического процесса.          РО 3.4. Проверять наличие на стеллажах запасных частей по количеству и номенклатуре и их соответствие нормам.          РО 3.5. Производить приемку локомотивов, отремонтированных плановыми видами ремонта.          РО 3.6. Осуществлять проверку организации работ и соблюдение технологии по ремонту локомотивов.          РО 3.7. Контролировать постановку локомотив сертифицированных материалов, запасных частей, соответствующих нормативной документации.</p>



24	<p>ПМ 3. Анализ экономических показателей использования тягового подвижного состава</p>	<p>Экономическое решение вопросов организации эксплуатации ремонта и технического обслуживания локомотивов; технико-экономические расчеты по определению объемных и качественных показателей работы локомотивного депо; расчет экономической эффективности производственных работ.</p>	<p>РО 4.1. Экономически обоснованно решать вопросы организации эксплуатации ремонта и технического обслуживания локомотивов. РО 4.2. Выполнять простейшие технико-экономические расчеты по определению объемных и качественных показателей работы локомотивного депо. РО 4.3. Рассчитывать экономическую эффективность производственных работ</p>	К10
25	<p>ПМ 4. Ведение технической документации по локомотивам и локомотивному оборудованию</p>	<p>Отчеты формы АГО-14 об инвентарном парке локомотивов, моторвагонного подвижного состава и грузоподъемных единиц; оформление документации при постановке локомотивов во временный резерв локомотивов и их изъятие; подготовка, отправка и проверка оформления технических паспортов при отправке локомотивов в ремонт и их приеме-передаче; составление актов ТУ-53.</p>	<p>РО 5.1. Выполнять отчет формы АГО-14 об инвентарном парке локомотивов, моторвагонного подвижного состава, и грузоподъемных кранов. РО 5.2. Выполнять оформление документации при постановке локомотивов во временный резерв локомотивов и их изъятия. РО 5.3. Выполнять подготовку и отправку технических паспортов при отправке локомотивов в ремонт и их приема-передаче, составление актов ТУ-53.</p>	К11
26	<p>ПМ 5. Управление и обслуживание локомотивами.</p>	<p>Основные неисправности локомотива, способы их устранения; порядок подготовки локомотива к поездке; правила и способы приемки, обслуживания, осмотра и сдачи локомотива, обслуживание локомотива в зимнее время; топливно-смазочные материалы, их назначение и правила хранения.</p>	<p>РО 4.1. Определять основные неисправности локомотива, принципы возникновения и способы их устранения. РО 4.2. Выполнять порядок подготовки локомотива к поездке. РО 4.3. Соблюдать правила и способы приемки, обслуживания, осмотра и сдачи локомотива, обслуживание локомотива в зимнее время.</p>	К12

27	ПМ 6.Получение навыков специальности на производстве	<p>Реализация полученных знаний в области локомотивного хозяйства.</p> <p>Сбор материала для выполнения дипломного проекта, выполнение расчетов, применение собранных на практике материалов по дипломному проектированию</p>	<p>РО 4.4. Владеть характеристиками основных топливно-смазочных материалов, их назначением и правилами хранения</p> <p>РО 6.1. Выполнять профессиональные задачи путем реализации полученных знаний и навыков в области локомотивного хозяйства .</p> <p>РО 6.2. Использовать материал, собранный во время прохождения практики для дальнейшего проектирования дипломного проекта</p> <p>РО 6.3. Осуществлять разработку дипломного проекта</p>	К 13
----	--	---	---	------



3.2 Сводная таблица, отражающая объем освоенных кредитов/часов в разрезе модулей (дисциплин) образовательной программы

№	Наименование модуля (дисциплины) и видов учебной деятельности	Объем времени		Семестр	Форма итогового контроля*
		Кредитов	Часов		
1	ООД 1. Русский язык	4	96	1-4	З
2	ООД 2. Русская литература	4	96	1-4	Э
3	ООД 3. Казахский язык и литература	4	96	1-4	Э
4	ООД 4. Иностранный язык (английский)	4	96	1-2	З
5	ООД 5. История Казахстана	4	96	1-4	Э
6	ООД 6. Всемирная История	3	72	3-4	З
7	ООД 7. Математика	5	120	1-4	Э
8	ООД 8. Информатика	3	72	1-2	З
9	ООД 9. Физика	4	96	1-4	Э
10	ООД 10. Химия	4	96	1-4	З
11	ООД 11. Биология	3	72	1-2	З
12	ООД 12. География	3	72	1-4	З
13	ООД 13. Графика и проектирование	2	48	3-4	З
14	ООД 14. Начальная военная и технологическая подготовка	4	96	1-2	З
15	ООД 15. Физическая культура	5	120	1-4	З
16	ООД 16. Глобальная компетенция	1	24	3	З
17	БМ.1.Формирование здорового образа жизни и совершенствование физических качеств	5	120	3-8	З
18	БМ 2. Применение информационно-коммуникационных и цифровых технологий	2	48	5,6	З
19	БМ 3. Применение базовых знаний экономики и основ предпринимательства	2	48	4,5	З
20	БМ 4. Применение основ социальных наук для социализации и адаптации в	4	96	3,4	З

	обществе и трудовом коллективе				
21	ПМ 1. Соблюдение правил и норм охраны труда и правил технической эксплуатации	16,5	396	3-4,8	Э
22	ПМ 2. Выполнение технологического процесса ремонта тягового подвижного состава с применением механизации и автоматизации	66,5	1596	3-8	Э
23	ПМ 3. Анализ экономических показателей использования тягового подвижного состава	8	192	3-6	Э
24	ПМ 4. Ведение технической документации по локомотивам и локомотивному оборудованию	21	504	4-8	Э
25	Пм 5. Управление и обслуживание локомотивами	4	96	3-8	Э
26	ПМ 6. Получение навыков специальности на производстве	37,5	900	8	
27	Промежуточная аттестация	13,5	324	3-8	
28	Итоговая аттестация	3	72	8	
29	Самостоятельная работа		1440	1-8	
30	<b>Общее количество учебной нагрузки</b>	240	5760	1-8	
31	Факультативные занятия	19,5	428	1-8	
32	Консультации	16,5	400	1-8	

\*Обозначения : З –зачет(дифференцированный зачет), Э –экзамен