

Министерство Просвещения Республики Казахстан
Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора
по учебной работе
Г.С. Мусина
"19" *мая* 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине **Всемирная история**

ООД. Модуль "Общеобразовательные дисциплины"/ Всемирная история (наименование модуля или дисциплины)	
Специальность(и)	07130600 – Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог, 07160500 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, 07130600 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 10410200 – Организация и управление движением на железнодорожном транспорте, 07140700 – Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте, 04130200 - Логистика
Квалификация(и)	4S07130603 – Техник-электромеханик, 4S07160503 – Техник –электромеханик, 4S07160603 – Техник-электромеханик, 4S10410205 – Техник-организатор перевозок, 4S07140703 – Техник-электромеханик, 4S04130202 - Экспедитор
Форма обучения: очная	на базе основного среднего образования
Общее количество часов – 72,	кредитов - 3

Разработчик (-и) Журунов Ж. *Мусина*

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание дисциплины/модуля	Изучение всемирной истории призвано формировать историческое сознание личности через осмысление исторического прошлого и определение своего положения в современном мире, гражданской позиции, отношения к событиям и явлениям, понимая их сущность и направленность.
Формируемые компетенции	1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды; 2) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности;
Пререквизиты	Школьный курс Всемирной истории. История Казахстана. География. Культурология. Основы социологии и политологии, основы философии, основы права, основы экономики
Постреквизиты	Всемирная история, История Казахстана, География, Культурология,
Необходимые средства обучения, оборудование	Доска, проектор, интерактивная доска, ПК и т.д.
Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О. (при его наличии)	Журунов Ж..
тел.:	
e-mail:	

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

2	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самосто- ятельная работа студента с педагогом	Самосто- ятельная работа студента	Тип занятия
				Теорети- ческие	Лабора- торно- практи- ческие	Индиви- дуальные			
1.	Раздел 1. Цивилизация: особенности развития .	Тема 1.1.1. Понятие "цивилизация".	2	2					комбини- рованный урок
2.		Тема 2. 1.2. Классификация цивилизаций	2	2					комбини- рованный урок
3.		Тема 1.2.1. Традиционный (аграрный) тип цивилизации: оседло- земледельческая, кочевая .	2	2					комбини- рованный урок
4.		Тема 1.2.2. Индустриальный этап развития цивилизации. Постиндустриальный этап развития цивилизации	2	2					комбини- рованный урок
5.	Раздел 1.3. История мировых цивилизаций	Тема 1.3.1. Цивилизация Древнего мира.	2	2					комбини- рованный урок
6.		Тема 1.3.2. Мировые религии и развитие цивилизаций	2	2					лекция
7	Раздел 2. Этнические и социальные процессы	Тема 2.1.1. Теория происхождения человека Теория о происхождении	2	2			2		самосто- ятельная работа

	Глава 2.1. Антропогенез и этногенез	этносов. Этническая карта мира: история и современность							
8		Тема 2.2.1. Межнациональные отношения: проблемы и противоречия.	2	2					лекция
9		Тема:2.2. Межэтнические отношения в мировой истории Межнациональные отношения: способы мирного взаимодействия					2		самостоятельная работа
10		Тема 3.1.1. Понятие государства. Теории происхождения государства. Эволюция форм государства: от древности до современности. Типы политических режимов античности к средневековью					2		самостоятельная работа
11	Раздел 3 3.2. Военно-политические события, повлиявшие на ход мировой истории	Тема 3.2.1. Образование мировых империй в эпоху античности	2	2					лекция
12		Тема 3.2.2. Завоевательные походы гуннов как один из факторов перехода от	2	2					комбинированный урок
13		Тема 3.2.3. Арабские завоевания и Крестовые походы	2	2					комбинированный урок
14		Тема 3.2.3. Влияние походов Чингисхана на изменение	2	2					комбинированный урок

		карты Евразии							
15		Тема 3.2.4. Влияние походов Наполеона на изменение Европы.	2	2					лекция
16		Тема 3.2.5. Влияние мировых войн XX века на систему международных отношений	2	2					комбинированный урок
17	Глава9 3.3. Революция как один из факторов трансформации общества	Тема 3.3.1. Буржуазные революции - катализатор формирования индустриального общества	2	2					лекция
18		Тема 3.3.2. Социалистическая революция как радикальный способ реализации идеи социального равенства					2		самостоятельная работа
19		Тема 3.3.2. Революции новейшего времени: причины и последствия	2	2					комбинированный урок
20	Раздел 11 Глава 4. Развитие культуры	Тема 4.1.1. Деятельность ЮНЕСКО по сохранению историко-культурного наследия человечества.					2		самостоятельная работа
21		Тема 4.1.2. Крупнейшие музеи мира: сокровищница исторической памяти человечества	2	2					комбинированный урок
22	Раздел 4.2. Искусство - отражения развития общества	Тема 4.2.1. Направления и стили искусства в контексте исторических процессов.	2	2					комбинированный урок

		Тенденции развития современного искусства.						
23		Тема 4.2.2. Массовая культура и ее влияние на современное общество	2	2				лекция
24	Раздел 4.3. Духовно-нравственные ценности современного общества	Тема 4.3.1. Формирование общечеловеческих нравственных ценностей					2	самостоятельная работа
25		Тема 5.1.1. Экономика и типы экономических систем	2	2				лекция
26	Глава.3 Социально-экономическое развитие стран в период новейшей истории.	Тема 5.3.1. Дифференциация стран мира по уровню экономического развития					2	самостоятельная работа
27		Тема 5.3.2. Пути преодоления бедности и экономической отсталости отдельных стран и регионов мира. "Китайское чудо": опыт экономического развития 1990-х годов					2	самостоятельная работа
28	Глава 6. Политико-правовые процессы	Тем 6.1. Правовое государство и гражданское общество					2	самостоятельная работа
29		Тема 6.2.1. Трансформация мировой политической системы Постбиполярная система мироустройства. Трансформация и распад биполярной системы международных отношений.	2	2				лекция
30		6.3. Проблема сохранения мира и безопасности на					2	самостоятельная

		современном этапе							работа
31		Тема 6.3.1. Современные тенденции развития международных отношений. Современные вызовы и угрозы международной безопасности						2	самостоятельная работа
32	Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли	Тема 7.1.1. Основные направления развития общественной мысли в новое и новейшее время. Идеи эпохи Просвещения. Основные направления общественно-политической мысли в XVIII-XX вв.						2	самостоятельная работа
33	7.2. Борцы за свободу и справедливость в XX веке	Тема 7.2.1. М. Ганди и его идея ненасильственного сопротивления	2	2					комбинированный урок
34		Тема 7.2.2. Великая мечта Мартина Лютера Кинга.	2	2					комбинированный урок
35		7.2. Борцы за свободу и справедливость в XX веке Н. Мандела – борец против апартеида	2	2					комбинированный урок
36	7.3. Выдающиеся политики-реформаторы XX века-начала XXI века	Тема 7.3.1. Мустафа Кемаль Ататюрк – основатель Турецкой Республики	2	2					комбинированный урок
37		Тема 7.3.2. Франклин Делано Рузвельт и его "новый курс".	2	2					комбинированный урок
38		Тема 7.3.3. Шарль де Голль: возрождение величия	2	2					комбинированный урок

		Франции.						
39		Тема 7.3.4. Дэн Сяопин – выдающийся китайский реформатор	2	2				комбинированный урок
40		Тема 7.3.5. Ли Куан Ю и Махатхир Мухаммад: "из третьего мира"	2	2				комбинированный урок
41		Тема 7.3.6. Н. Назарбаев и казахстанская модель модернизации	2	2				комбинированный урок
42	Раздел 8. Развитие образования и науки 8.1. Образование как общечеловеческая ценность	Тема 8.1.1. Письменность и книгопечатание – величайшие достижения человечества	2	2				комбинированный урок
43		Тема 8.1.2. Система высшего образования: история и современность. Современные модели высшего образования	2	2				комбинированный урок
44	8.2. Научно-технический прогресс	Тема 8.2.1. Промышленная революция. Научно-техническая революция и ее последствия.	2	2				комбинированный урок
		Научно-технический прогресс и глобальные проблемы современности.					2	самостоятельная работа
45		Тема 8.2.2. Научно-технический потенциал стран. Прогресс науки, техники и технологии	2	2				комбинированный урок

		производства						
46	8.3. Современные научные технологии	Тема 8.3.1. Научные открытия и новые технологии. Самые важные открытия в истории.	2	2				комбинированный урок
47		Тема 8.3.2 Перспективные отрасли современной науки.	2	2				комбинированный урок
	Итого часов		72	72			72	24(СРС)

Согласован

Методист

Методист З.Д. Тулендинова

Одобен на заседании цикловой предметной комиссии
«Общеобразовательные общественно-гуманитарные дисциплины»
(название ЦПК)

27 мая 2023 года
протокол № 11

Председатель Ж.А. Бакберген Ж.А. Бакберген

Одобен и рекомендован
к утверждению решением
методического Совета

28 мая 2023 года
протокол № 5

Председатель Г.С. Мусина Г.С. Мусина