

Министерство Просвещения Республики Казахстан
Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Мечина Г.С.
Ф.И.О.(при его наличии)
" 29 " **мая** 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/ модулю/ производственному обучению и профессиональной практике

Русский язык (наименование модуля или дисциплины)	
Специальность(и)	04130200 - «Логистика»(по отраслям), 10410200 - "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»
Квалификация(и)	4S04130202 - «Экспедитор», 4S10410205 «Техник- организатор перевозок»
Форма обучения: очная	на базе основного среднего образования
Общее количество часов – 96	кредитов - 4

Разработчик (-и) Мустафина А.Н. Айнур

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Описание дисциплины/модуля	Целью обучения учебной дисциплины "Русский язык" является развитие компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроцентристской), формирование мировоззрения обучающегося, его художественно-эстетическое развитие, возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; содействие в ориентировании путей развития общеобразовательного пространства.
Формируемые компетенции	Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в профессиональной и других сферах и коммуникационных процессах разного уровня.
Пререквизиты	Русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы
Постреквизиты	Русский язык, 10-11 классы, русская литература, 10-11 классы.
Необходимые средства обучения, оборудование	Доска, проектор, интерактивная доска, ПК, электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, видеоролики, мультимедийные лекции и учебники, раздаточные материалы.
Контактная информация преподавателя (её): Ф.И.О. (при его наличии) тел.: e-mail:	Мустафина Айман Нурахановна + 7789747340 Ayman.dosumbekova@mail.ru

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	96	40	56						
Всего:	96	40	56						
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	96+24 (CPC)	56+8(CPC)	40+16(CPC)						

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

N	Разделы/ результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Индивидуальные	Самостоятельная работа студента и с педагогом	Тип занятия
				теорети- ческие	лабора- торно- практи- ческие			
1.	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	1.1. Толерантность и диалог.	2		2			Вводный урок
2.	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.1. Диалог культур в Казахстане. Формирование пространства в диалоге культур. Собственная модель единства и согласия между этносами Казахстана. Фразеологизмы.	2	2			Лекция	
3	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.2. Что такое толерантность. Толерантность и интолерантность. Виды интолерантности. Общественно- политическая лексика.	2	2			Комбинирован- ый урок	
4	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.3. Толерантность в современном мире. Лексика публицистического стиля.	2	2			Самостоятель- ная работа	

	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.4. Толерантность в современном мире. Жанры публицистического стиля.	2	2	Закрепление навыков и умений
6	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.5. Толерантная личность. Толерантность – цивилизованная норма жизни. Использование стилистических фигур в речи.	2	2	Комбинирован- ный урок
7	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.6. Диалог культур в Казахстане. Формирование пространства в диалоге культур. Собственная модель единства и согласия между этносами Казахстана. Риторические фигуры	2	2	Комбинирован- ный урок
8	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	2.1. Физика и природа. Лексика. Синтаксис и пунктуация.	2	2	Комбинирован- ный урок
9	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.1. Физика и природа. Специальная лексика.	2	2	Комбинирован- ный урок
10	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.2. Физика и природа. Сложные слова.	2	2	Комбинирован- ный урок
11	Раздел 2. Физика в современном мире:	Тема 2.1.3. Физика и природа.Предложения с вводными	2	2	Самостоятельная работа

	возможное и невозможное в природе.	конструкциями					
12	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.4. Физика и природа. Глаголы несовершенного вида настоящего времени.	2				Комбинирован-ный урок
13	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.5. Достижения современной физики в нашей жизни. Научные достижения казахстанских ученых в области физики. Производные предлоги.	2	2			Комбинирован-ный урок
14	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.6. Достижения современной физики в нашей жизни. Научные достижения казахстанских ученых в области физики. Непроизводные предлоги.	2	2			Закрепление навыков и умений
15	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.7. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.	2	2			Самостоятельная работа
16	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе	Тема 2.1.8. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2	2			Комбинирован-ный урок
17	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе	Тема 2.1.9. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	2	2			Закрепление навыков и умений
18	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в	Тема 2.1.10. Достижения современной физики в нашей жизни. Узкоспециальные термины. Капицеляризмы.	2	2			Самостоятель-ная работа

	невозможное в природе.				
19	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.5. Достижения современной физики в нашей жизни. Глаголы с абстрактным значением.	2		Комбинирован-ный урок
20	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	3.1.Цифровые технологии. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2	2	Исследовательский урок
21	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.1. Что такое цифровые технологии? Настоящее и будущее цифровых технологий в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2		Комбинирован-ный урок
22	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.2. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Причастный оборот.	2	2	Самостоятельная работа
23	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.3. Цифровые технологии в нашей жизни. Цифровая техника в моей будущей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2	2	Исследовательский урок
24	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.4. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Деепричастный оборот.	2	2	Комбинирован-ный урок
25	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Технологическом направлении экономики. Морфология. Синтаксис и пунктуация	Тема 3.1.3. Цифровой Казахстан. Роль цифровизации в технико-технологическом направлении экономики. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, определениями, выраженными существительными с предлогами	2	2	Комбинирован-ный урок
26	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых	Обязательная контрольная работа №1	2	2	Закрепление умений и

		технологий.				
27	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	4.1. Что такое биотехнология? Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2			навыков
28	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.1. Что такое биотехнология? Этапы развития биотехнологии как наука. Морально-этические проблемы развития биотехнологии. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2	2		Исследовательский урок
29	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.2. Направления биотехнологии. Развитие биотехнологии в Казахстане. Знаки препинания при уточняющих членах предложений.	2			Комбинированный урок
30	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.3. Профессии в биотехнологии. Биотехнолог, нанотехнолог – профессии будущего. Знаки препинания в цитировании.	2	2		Исследовательский урок
31	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.5. Профессии в биотехнологии. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2			Комбинированый урок
32	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	5.1. Глобальные проблемы энергетики и пути их решений. Лексика.Морфология.Синтаксис и пунктуация.	2			Комбинированный урок
33	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Тема 5.1.1. Причины глобальных проблем энергетики. Развитие энергетики в Казахстане. ГРЭС в Казахстане. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с придаточными определительными.	2	2		Самостоятельная работа
34	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Тема 5.1.2. Пути решения глобальных проблем энергетики. Альтернативные источники энергии, применяемые в технике. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях с придаточными обстоятельственными.	2	2		Комбинированный урок
35	Раздел 5. Глобальные	Тема 5.1.3. "Энергия будущего Казахстана". Современная		2	2	Самостоятельна

					работа
36	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Тема 5.1.5. "Энергия будущего Казахстана". Современная электропроизводства: тенденции и проблемы развития в Казахстане. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с несколькими придаточными.	2	2	Самостоятельная работа
37	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Обязательная контрольная работа №2	2		Закрепление умений и навыков
38	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	6.1. Экологические проблемы Культура речи. Морфология. Синтаксис.	2		Исследовательский урок
39	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	Тема 6.1.1. Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Экологическая безопасность нефтяной промышленности Казахстана. Способы образования слов.	2	2	Комбинированный урок
40	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	Тема 6.1.2. Экологические проблемы в нефтяной промышленности. Экологическая безопасность нефтяной промышленности Казахстана. Виды синтаксической связи.	2		Комбинированый урок
41	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	Тема 6.1.3. Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Императивные (побудительные) предложения	2	2	Исследовательский урок
42	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	Тема 6.1.4. Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Тире между подлежащим и сказуемым.	2	2	Самостоятельная работа
43	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность.	Тема 6.1.5. Пути решения экологических проблем нефтяной промышленности. Односоставные	2		Комбинированный урок

				предложения.
44	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность	Тема 6.1.6. Экологические проблемы ядерной промышленности. Экологические проблемы земли Казахстана. Казахстан без ядерного оружия. Однородные и неоднородные определения.	2	2
45	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	7.1. Молодежная культура в обществе. Фразеологизмы и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2	Исследовательский урок
46	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.1. Молодежная культура в обществе. Молодежные программы в Казахстане. Саморазвитие – качество современной молодежи. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2	Исследовательский урок
47	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.2. Проблемы поколения Z. Поколение Z – кто они, как их понимать и принимать? Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени	2	Самостоятельная работа
48	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.3. Как реализовать себя в жизни. Речевая культура современной молодежи. Культура технической речи. Фразеологизмы, пословицы, крылатые фразы. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы	2	Лекция
49	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.4. Проблема выбора профессии. Профессии технико-технологического направления в современном мире. Употребление безличных предложений. Согласование подлежащего и сказуемого.	2	Комбинированный урок
50	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Обязательная контрольная работа № 3	2	Урок закрепления умений и

				навыков
51	Раздел 8. Экономика и ее роль в обществе.	8.1. Что такое экономика? Синтаксис и пунктуация.	2	Комбинированный урок
52	Раздел 8. Экономика и ее роль в обществе..	Тема 8.1.1. Что такое экономика? Знаки препинания в предложениях с однородными, обособленными членами, вводными конструкциями	2	Комбинированный урок
53	Раздел 8. Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация.	Тема 8.1.2. Цифровая экономика Казахстана. Умный дом: реальность и перспектива. Знаки препинания в сложных предложениях	2	Самостоятельная работа
54	Раздел 8. Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация.	Тема 8.1.3. Цифровая экономика Казахстана. Обобщающее слово. Правописание -Н- и -НН- в разных частях речи.	2	Комбинированный урок
55	Раздел 8. Экономика и ее роль в обществе. Синтаксис и пунктуация.	Тема 8.1.4. Цифровая экономика Казахстана. Обращение. Правописание НЕ со словами разных частей речи.	2	Комбинированный урок
56	Раздел 9. Наука и этика: киборги и клони.	9.1. Что такое этика науки? Развитие искусственного интеллекта. Лексика. Синтаксис и пунктуация. Стилистика.	2	Исследовательский урок
57	Раздел 9. Наука и этика: киборги и клони.	Тема 9.1.1. Что такое этика науки? Развитие технических наук в Казахстане. Общенаучная лексика.	2	Комбинированный урок
58	Раздел 9. Наука и этика: киборги и клони.	Тема 9.1.2. Этика клонирования. Отношение общества к клонированию человека. Термины. Технические термины.	2	Комбинированный урок
59	Раздел 9. Наука и этика: киборги и клони	Тема 9.1.4. Этические проблемы появления киборгов. Киборги: миф или реальность? Употребление пассивных конструкций.	2	Комбинированный урок

Раздел 9. Наука и этика: киборги и клоны	Обязательная контрольная работа №4	Урок закрепления знаний и навыков
	2	
Итого часов	96	56
	40	28
		24(CPC)

Согласован
Методист-

Р.Дж. З.Д. Туленинова

Одобрен на заседании цикловой предметной комиссии
«Общеобразовательный общественно-гуманитарный цикл»

ЦПК Языка и литературы
22 мая 2023 года

протокол № 10
Председатель *Р.Дж.* Ж. А. Бакберген

Одобрен и рекомендован
к утверждению решением
методического Совета

29 мая 2023 года
протокол № 5

Председатель *С.Мусина* Г.С. Мусина