

Министерство Просвещения Республики Казахстан
Учреждение образования «Алматынский колледж железнодорожного транспорта»

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/ модулю/ производственному обучению и профессиональной практике

Русский язык (наименование модуля или дисциплины)	
Специальность(и) 04130200 - «Логистика»(по отраслям), 10410200 - "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»	
Квалификация(и) 4S04130202 - «Экспедитор»; 4S10410205 «Техник- организатор перевозок»	
Форма обучения: очная	на базе основного среднего образования
Общее количество часов – 96	кредитов - 4

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Мусина Г.С. *Г.С. Мусина*
Ф.И.О. (при его наличии)
" 29 " ЧАСТАЯ 2023 г.

Разработчик (-и) Мустафина А.Н.

А.Н. Мустафина

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

<p>Описание дисциплины/модуля</p>	<p>Целью обучения учебной дисциплины "Русский язык" является развитие компетенций (языковой, лингвистической, коммуникативной, культуроведческой), формирование мировоззрения обучающегося, его художественно-эстетическое развитие, возможность пользоваться информацией различных сфер: социально-культурной, социально-экономической, социально-юридической, научно-технической, учебно-профессиональной; содействие в ориентировании путей развития общепрофессионального образовательного пространства.</p>
<p>Формируемые компетенции</p>	<p>Использование знаний о русском языке, соблюдение норм литературного языка (орфоэпических, орфографических, лексических и грамматических) и правил речевого этикета в устной и письменной речи в профессиональной и других сферах и коммуникационных процессах разного уровня.</p>
<p>Пререквизиты</p>	<p>Русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы</p>
<p>Постреквизиты</p>	<p>Русский язык, 10-11 классы, русская литература, 10-11 классы.</p>
<p>Необходимые оборудование</p>	<p>Доска, проектор, интерактивная доска, ПК, электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, видеоролики, мультимедийные лекции и учебники, раздаточные материалы.</p>
<p>Контактная информация преподавателя (ей):</p>	
<p>Ф.И.О. (при его наличии)</p>	<p>Мустафина Айман Нурахановна</p>
<p>Тел.:</p>	<p>+ 7789747340</p>
<p>e-mail:</p>	<p>Ayman.dosumbeкова@mail.ru</p>

Распределение часов по семестрам

Дисциплина/ код и наименование модуля	Всего часов в модуле	В том числе							
		1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
		1 семестр	2 семестр	3 семестр	4 семестр	5 семестр	6 семестр	7 семестр	8 семестр
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Русский язык	96	40	56						
Всего:	96	40	56						
Итого на обучение по дисциплине/ модулю	96+24 (СРС)	56+8(СРС)	40+16(СРС)						

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

N	Разделы/ результаты обучения	Темы / критерии оценки	Всего часов	Из них		Индивиду- альные	Самост- ная работа студент а с педагог ом	Самостоят ельная работа студента	Тип занятия
				теорети- ческие	лабора- торно- практи- ческие				
1.	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	1.1. Толерантность и диалог.							
2.	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.1. Диалог культур в Казахстане. Формирование пространства в диалоге культур. Собственная модель единства и согласия между этносами Казахстана. Фразеологизмы.	2	2	2				Вводный урок Лекция
3	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.2. Что такое толерантность. Толерантность и интолерантность. Виды интолерантности. Общественно- политическая лексика.	2	2					Комбинирован- ный урок
4	Раздел 1. Толерантность и диалог межнациональных культур.	Тема 1.1.3. Толерантность в современном мире. Лексика публицистического стиля.		2	2			2	Самостоятель- ная работа

	возможное и невозможное в природе.	конструкциями																	
12	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.4. Физика и природа. Глаголы несовершенного вида настоящего времени.	2																Комбинированный урок
13	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.5. Достижения современной физики в нашей жизни. Научные достижения казахстанских ученых в области физики. Производные предлоги.	2	2															Комбинированный урок
14	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.6. Достижения современной физики в нашей жизни. Научные достижения казахстанских ученых в области физики. Непроизводные предлоги.	2	2															Закрепление навыков и умений
15	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.7. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными дополнениями.		2	2											2			Самостоятельная работа
16	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.8. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2	2															Комбинированный урок
17	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и невозможное в природе.	Тема 2.1.9. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами.	2			2													Закрепление навыков и умений
18	Раздел 2. Физика в современном мире: возможное и	Тема 2.1.10. Достижения современной физики в нашей жизни. Узкоспециальные термины. Канцеляризм.		2	2											2			Самостоятельная работа

19	невозможное в природе.	Тема 2.5. Достижения современной физики в нашей жизни. Глаголы с абстрактным значением.										Комбинированный урок
20	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	3.1. Цифровые технологии. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2	2								Исследовательский урок
21	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.1. Что такое цифровые технологии? Настоящее и будущее цифровых технологий в Казахстане. Знаки препинания в предложениях с обособленными определениями.	2									Комбинированный урок
22	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.2. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Роль физики в будущей моей профессии. Причастный оборот.		2		2				2		Самостоятельная работа
23	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.3. Цифровые технологии в нашей жизни. Цифровая техника в моей будущей профессии. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами	2			2						Исследовательский урок
24	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Тема 3.1.4. Сделайте свое открытие в физике. Современные открытия в физике, которые изменили мир. Деятельный оборот.	2			2						Комбинированный урок
25	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация	Тема 3.1.3. Цифровой Казахстан. Роль цифровизации в технико-технологическом направлении экономики. Знаки препинания в предложениях с обособленными обстоятельствами, существительными с предложениями	2			2						Комбинированный урок
26	Раздел 3. Настоящее и будущее цифровых технологий.	Обязательная контрольная работа №1	2			2						Закрепление умений и

технологий.											навыков
27	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	4.1. Что такое биотехнология? Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2								Исследовательский урок
28	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.1. Что такое биотехнология? Этапы развития биотехнологии как науки. Морально-этические проблемы развития биотехнологии. Знаки препинания в сложносочиненных предложениях	2			2					Комбинированный урок
29	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.2. Направления биотехнологии. Развитие биотехнологии в Казахстане. Знаки препинания при уточняющих членах предложениях.	2								Комбинированный урок
30	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.3. Профессии в биотехнологии. Биотехнолог, нанотехнолог – профессии будущего. Знаки препинания в цитировании.	2			2					Исследовательский урок
31	Раздел 4. Биотехнологии для жизни.	Тема 4.1.5. Профессии в биотехнологии. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях.	2								Комбинированный урок
32	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	5.1. Глобальные проблемы энергетики и пути их решений. Лексика. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2								Комбинированный урок
33	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Тема 5.1.1. Причины глобальных проблем энергетики. Развитие энергетики в Казахстане. ГРЭС в Казахстане. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными определительными.	2			2				2	Самостоятельная работа
34	Раздел 5. Глобальные проблемы энергетики.	Тема 5.1.2. Пути решения глобальных проблем энергетики. Альтернативные источники энергии, применяемые в технике. Знаки препинания в сложноподчиненных предложениях с придаточными обстоятельными.	2			2					Комбинированный урок
35	Раздел 5. Глобальные	Тема 5.1.3. "Энергия будущего Казахстана". Современная	2			2					Самостоятельна

44	Раздел 6. Экология: нефтяная и ядерная промышленность	предложения. Тема 6.1.6. Экологические проблемы ядерной промышленности. Экологические проблемы земли Казахстана. Казахстан без ядерного оружия. Однородные и неоднородные определения.	2	2	2	2	2	Самостоятельная работа
45	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	7.1. Молодежная культура в обществе. Фразеологизмы и культура речи. Морфология. Синтаксис и пунктуация.	2					Исследовательский урок
46	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.1. Молодежная культура в обществе. Молодежные программы в Казахстане. Саморазвитие – качество современной молодежи. Знаки препинания в бессоюзных сложных предложениях	2	2				Исследовательский урок
47	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.2. Проблемы поколения Z. Поколение Z – кто они, как их понимать и принимать? Безличные предложения. Прилагательные в превосходной степени		2	2		2	Самостоятельная работа
48	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.3. Как реализовать себя в жизни. Речевая культура современной молодежи. Культура технической речи. Фразеологизмы, пословицы, крылатые фразы. Употребление безличных предложений. Крылатые фразы	2		2			Лекция
49	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Тема 7.1.4. Проблема выбора профессии. Профессии техники-технологического направления в современном мире. Употребление безличных предложений. Согласование подлежащего и сказуемого.	2		2			Комбинированный урок
50	Раздел 7. Молодежная культура: проблемы молодого поколения.	Обязательная контрольная работа №3	2					Урок закрепления умений и

Раздел 9. Наука и этика: киборги и клоны	Обязательная контрольная работа №4	2	56	40		28	24(СРС)	Урок закрепления знаний и навыков
Итого часов		96	56	40		28	24(СРС)	

Согласован
 Методист-
З.Д. Туленинова
 З.Д. Туленинова

Одобен на заседании цикловой предметной комиссии
 «Общобразовательный общественно-гуманитарный цикл»
 ЦПК Языка и литературы
 22 мая 2023 года
 протокол № 10
 Председатель *Ж. А. Бакберген*
 Ж. А. Бакберген

Одобен и рекомендован
 к утверждению решением
 методического Совета
 29 мая 2023 года
 протокол № 5
 Председатель *С.Ш. Г.С. Мусина*
 С.Ш. Г.С. Мусина