

Министерство Просвещения Республики Казахстан
Учреждение образования «Алматынский колледж железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель руководителя
Мусина Г.С. *Г.С. Мусина*
Ф.И.О. (при его наличии)
" 29 " *Август* 2023 г.

РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА
по дисциплине/ модулю/ производственному обучению и профессиональной практике

Русская литература (наименование модуля или дисциплины)	
Специальность(и)	04130200 - «Логистика» (по отраслям), 10410200 - "Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте»
Квалификация(и)	4S04130202 - «Экспедитор», 4S10410205 «Техник- организатор перевозок»
Форма обучения: очная	на базе основного среднего образования
Общее количество часов – 96	кредитов - 4

Разработчик (-и) Мустафина А.Н. *А.Н. Мустафина*

Описание дисциплины/модуля

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

	<p>Целью дисциплины "Русская литература" является приобщение обучающихся к богатствам русской и мировой художественной литературы, развитие их способности эстетического восприятия и оценки произведений литературы и отраженных в ней явлений жизни, формирование эстетических вкусов, потребностей, гражданской и действенно-нравственной позиции. Изучение данной дисциплины должно воздействовать на интеллектуально-нравственное и мировоззренческое развитие личности, на освоение передовых современных технологий, использование и трансферт которых способны обеспечить личностный профессиональный и карьерный рост.</p>
Формируемые компетенции	<p>Понимать роль литературы как одного из важнейших достижений культуры, значение художественной литературы в жизни человека; литературные термины и литературные направления, роды и жанры, тему, идею, проблематику произведения; позицию автора в произведении, образную природу художественных произведений; открыто выраженный и скрытый смыслы произведений.</p>
Прекурсивиты	<p>Русский язык 5-9 классы, русская литература 5-9 классы.</p>
Постреквизиты	<p>Русский язык 10-11 классы, русская литература 10-11 классы.</p>
Необходимые средства обучения, оборудование Доска, проектор, интерактивная доска, ПК, электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, видеоролики, мультимедийные лекции и учебники, раздаточные материалы.	<p>Доска, проектор, интерактивная доска, ПК, электронные приложения к учебникам, электронные наглядные пособия, электронные тренажеры, видеоролики, мультимедийные лекции и учебники, раздаточные материалы.</p>
Контактная информация преподавателя (ей):	
Ф.И.О. (при его наличии)	
Тел.:	
e-mail:	

Мустафина Айман Нурахановна

+7 778 974 73 40

Ауман.dosymbekova@mail.ru

СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

N	Разделы/ результаты обучения	Критерии оценки и/или темы занятий	Всего часов	Из них			Самосто- ятельная работа студента с педагогом	Самосто- ятельная работа студента	Тип занятия
				Теорети- ческие	Лабора- тно- практиче- ские	Индивид уальные			
1.	Раздел 1. Лишние люди	Тема 1.1. А. С. Пушкин. "Евгений Онегин".	2	2				урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности	
2.	Раздел 1. Лишние люди	Тема 1.2 А.С. Пушкин "Евгений Онегин". Жанр и композиция романа	2		2			урок комплексного применения знаний и способов деятельности	
3.	Раздел 1. Лишние люди	Тема 1.3 Татьяна – любимая героиня Пушкина.	2				2	самостоятельная работа	
4.	Раздел 1. Лишние люди	Тема 1.4. И. А. Гончаров "Обломов".	2	2				урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности	
5.	Раздел 1. Лишние люди	Тема 1.5 Образы "лишних людей" в русской литературе.	2				2	самостоятельная работа	
6.	Раздел 2. Герой нашего времени	Тема 2.1. М. Ю. Лермонтов. "Герой нашего времени".	2	2				урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности	
7.	Раздел 2. Герой нашего времени	Тема 2.2. Человек трагической судьбы.	2		2			урок комплексного применения знаний и способов деятельности	
8.	Раздел 2. Герой нашего времени	Тема 2.3 Образ современника в литературе XIX-XX вв.	2				2	самостоятельная работа	
9.	Раздел 3. Человек и право	Тема 3.1. Ф. М. Достоевский. "Преступление и наказание".	2	2				урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности	
10.	Раздел 3. Человек и право	Тема 3.2. Теория Раскольников	2		2			урок комплексного применения знаний и способов деятельности	
11.	Раздел 3. Человек и право	Тема 3.3. Н. А. Островский. "Восприимчивый". Образ Дарьсы Огудаловой	2	2				урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности	

12.	Раздел 3. Человек и право	Тема 3.4. Тема торга и власти денег в произведении И.А. Островского «Воскресенщина».	2		2							урок комплексного применения знаний и способов деятельности
13.	Раздел 3. Человек и право	Тема 3.5. Вопросы нравственных ценностей в русской литературе						2				самостоятельная работа
14.		Обязательная контрольная работа №1	2		2							урок контроля и оценки знаний
15.	Раздел 4. Семейные ценности	Тема 4.1. Л. Н. Толстой. Роман-эпопея "Война и мир".	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
16.	Раздел 4. Семейные ценности	Тема 4.2. Система образов в романе "Война и мир".	2		2							урок комплексного применения знаний и способов деятельности
17.	Раздел 4. Семейные ценности	Тема 4.3 А. В. Вампилов. "Старший сын".	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
18.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.1. М.А. Шолохов "Донские рассказы".	2		2							урок комплексного применения знаний и способов деятельности
19.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.2. Роман "Тихий Дон" (обзор)	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
20.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.3. "Серебряный век" русской литературы.	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
21.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.4. С.А. Есенин. Лирика.	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
22.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.5. С.А. Есенин. Поэма "Анна Снегина".						2				самостоятельная работа
23.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.6. А. Блок. Поэмы. Цикл "Стихи о Прекрасной Даме".	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
24.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.7. А. Блок. Лирика	2	2								урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности

25.	Раздел 5. Человек в эпоху перемен	Тема 5.8 Культурных ценностей на примере русской и мировой литературы	Значимость	2							2	самостоятельная работа
26.		Обязательная работа №2	контрольная	2		2						урок контроля и оценки знаний
27.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.1. А. Ахматова. Лирика.		2	2							урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
28.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.2. А. Ахматова. Поэма "Реквием".		2		2						урок комплексного применения знаний и способов деятельности
29.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.3. А. Рыбаков "Дети Арбата".		2	2							урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
30.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.4. Проблема нравственного выбора.		2		2						урок комплексного применения знаний и способов деятельности
31.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.5. М. Цветаева. Лирика.		2	2							урок комплексного применения знаний и способов деятельности
32.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного режима	Тема 6.6. Творчество В. Маяковского		2							2	самостоятельная работа
33.	Раздел 6. Человек в эпоху тоталитарного	Тема 6.7. Восприятие социального заката как необходимость говорить		2							2	самостоятельная работа

		экстремальных условиях					
48.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Обязательная работа №3	контрольная	2	2	2	урок контроля и оценки знаний
49.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.1. А.В. Вампилов "Утиная охота".	Вампилов	2	2	2	урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
50.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.2. А.В. Вампилов "Утиная охота".	Вампилов	2	2	2	урок комплексного применения знаний и способов деятельности
51.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.3. "громкой" поэзии.	Поэты-шестидесятники. Феномен	2	2	2	урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
52.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.4. Вознесенский.	Поэты-шестидесятники. А.А.	2	2	2	урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
53.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.5. Рождественского.	Лирика Р.И.	2	2	2	урок комплексного применения знаний и способов деятельности
54.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.6. Маршанова.	Лирика Д.И.	2	2	2	урок комплексного применения знаний и способов деятельности
55.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.7. О. Сулейменов.	Лирика. "Маме"	2	2	2	урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
56.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.8. О. Сулейменов.	Лирика. Поэмы.	2	2	2	самостоятельная работа
57.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.9. Канальянова.	Вечность и современность в поэзии Б.М.	2	2	2	урок изучения и первичного запоминания новых знаний и способов деятельности
58.	Раздел 8. Тема нравственного выбора	Тема 8.10 Б.М. Канальянов	"Нить памяти"	2	2	2	самостоятельная работа
59.	Раздел 8. Тема	Тема 8.11	Личность и	2	2	2	самостоятельная работа

