

Министерство просвещения Республики Казахстан  
Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта»

УТВЕРЖДАЮ  
Заместитель директора  
по учебной работе  
*Г.С. Мусина*  
"29" *май* 2023 г.  
УЧЕБНАЯ  
ЧАСТЬ

**РАБОЧАЯ УЧЕБНАЯ ПРОГРАММА**  
по дисциплине История Казахстана

| ООД. Модуль "Общеобразовательные дисциплины"/ История Казахстана<br>(наименование модуля или дисциплины) |  |
|--|--|
| Специальность(и)   | 07130600 – Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог, 07160500 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание тягового подвижного состава железных дорог, 07130600 – Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание вагонов и рефрижераторного подвижного состава железных дорог, 10410200 – Организация и управление движением на железнодорожном транспорте, 07140700 – Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте, 04130200 - Логистика |
| Квалификация(и)  | 4S07130603 – Техник-электромеханик, 4S07160503 – Техник –электромеханик, 4S07160603 – Техник-электромеханик, 4S10410205 – Техник-организатор перевозок, 4S07140703 – Техник-электромеханик, 4S04130202 - Экспедитор  |
| Форма обучения: очная  | на базе основного среднего образования   |
| Общее количество часов – 72,   | кредитов - 3   |

Разработчик (-и) Журунов Ж. *Журунов*

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

|   |   |
|---|---|
| Описание дисциплины/модуля                  | Цель обучения дисциплины "История Казахстана" - развитие личности обучающегося, обладающего историческим сознанием, гражданственностью и патриотизмом, активно и творчески применяющего исторические знания и навыки в учебной и социальной деятельности на основе изучения ключевых событий и процессов отечественной истории.   |
| Формируемые компетенции                     | 1) формирование знаний о ключевых проблемах этнического, социального, экономического, политического и культурного развития общества в различные исторические периоды;<br>2) формирование целостного представления о месте и роли Казахстана в мировом историческом процессе;<br>3) развитие навыков исследования событий и явлений с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставления и критического анализа различных точек зрения и оценок исторических событий, и личностей, определение собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого и современности; |
| Пререквизиты                                | Школьный курс История Казахстана, Всемирной истории, География, Культурология, Основы социологии и политологии, основы философии, основы права, основы экономики  |
| Постреквизиты                               | История Казахстана, География, Всемирная история, Культурология,  |
| Необходимые средства обучения, оборудование | Доска, проектор, интерактивная доска, ПК и т.д.   |
| Контактная информация преподавателя (ей):   |   |
| Ф.И.О. (при его наличии)                    | Журунов Ж.  |
| тел.:                                       |   |
| e-mail:                                     |   |

Распределение часов по семестрам

| Дисциплина/ код и наименование модуля                                 | Всего часов в модуле | В том числе |           |           |           |           |           |           |           |  |
|---|----------------------|-------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|--|
|   |                      | 1 курс      |           | 2 курс    |           | 3 курс    |           | 4 курс    |           |  |
|   |                      | 1 семестр   | 2 семестр | 3 семестр | 4 семестр | 5 семестр | 6 семестр | 7 семестр | 8 семестр |  |
| 1   | 2                    | 3           | 4         | 5         | 6         | 7         | 8         | 9         | 10        |  |
| Всемирная история/<br>ООД. Модуль<br>"Общеобразовательные дисциплины" | 72                   |             | 72        |           |           |           |           |           |           |  |
| Всего:  | 72                   |             | 72        |           |           |           |           |           |           |  |
| Итого на обучение по дисциплине/ модулю                               | 72+24<br>( СРС)      |             | 72        |           |           |           |           |           |           |  |

### СОДЕРЖАНИЕ РАБОЧЕЙ УЧЕБНОЙ ПРОГРАММЫ

| 2  | Разделы/<br>результаты<br>обучения  | Критерии оценки и/или<br>темы занятий   | Всего<br>часов | Из них             |  |                     | Самосто-<br>ятельная<br>работа<br>студента с<br>педагогом | Самосто-<br>ятельная<br>работа<br>студента | Тип занятия               |
|----|---|---|----------------|--------------------|--|---------------------|---|--|---------------------------|
|    |   |   |                | Теорети-<br>ческие | Лабора-<br>торно-<br>практи-<br>ческие | Индиви-<br>дуальные |   |  |                           |
| 1. | <b>Раздел 1. Цивилизация: особенности развития 1.1.</b><br><i>Центральноазиатские цивилизации: многообразие и культурная общность</i> | Тема 1.1.1. Центральная Азия: исторические и географические аспекты понятия.                      | 2              | 2                  |  |                     |   |  | комбини-<br>рованный урок |
| 2. | <i>Тема 1.2. Цивилизация Великой Степи.</i>   | Тема 1.1.2. История изучения традиционных цивилизаций Центральной Азии                            | 2              | 2                  |  |                     |   |  | комбини-<br>рованный урок |
| 3. |   | Тема 1.1.3. Древние очаги центральноазиатских цивилизаций.  | 2              | 2                  |  |                     |   |  | комбини-<br>рованный урок |
| 4. |   | Тема 1.2.1. "Великая Степь": историко-географическая характеристика                               | 2              | 2                  |  |                     |   |  | комбини-<br>рованный урок |
| 5. |   | Тема 1.2.2. Истоки и особенности возникновения цивилизации Великой Степи (энеолит, эпоха бронзы). | 2              | 2                  |  |                     |   |  | комбини-<br>рованный урок |
| 6. | <b>Тема 1.2.3. Цивилизация Великой Степи в эпоху ранних кочевников.</b><br><b>1.3. Центральная Азия и мировая цивилизация.</b>        | Тема 1.3.1. Вклад народов Центральной Азии в развитие мировой культуры                            | 2              | 2                  |  |                     |   |  | лекция                    |

|    |  |   |   |   |  |  |  |   |                                |
|----|--|---|---|---|--|--|--|---|--------------------------------|
| 7  |  | Исследовательская работа:<br>Великая Степь в истории                                      |   |   |  |  |  | 2 | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 8  | <b>Раздел 2. Этнические и социальные процессы.</b>   | Тема 2.1.1. Этногенез и этнические процессы на территории Казахстана.                     | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок      |
| 9  |  | Тема: 2.2. Традиционное казахское общество: этническая структура и социальная организация | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок      |
| 10 |  | Тема 2.2.1. Историческая обусловленность формирования родоплеменной структуры казахов.    | 2 | 2 |  |  |  |   | лекция                         |
| 11 |  | Тема 2.2.2. Особенности социальной стратификации традиционного казахского общества.       | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок      |
| 12 |  | Исследовательская работа:<br>Этносоциальная организация традиционного казахского общества |   |   |  |  |  | 2 | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 13 | <b>Раздел 3. Из истории государства, войн и революций.</b><br>3.1. Ранние государства на территории Казахстана | Тема 3.1.1. Политическая организация ранних государств на территории Казахстана.          | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок      |
| 14 |  | 3.2. Империи кочевников Великой степи   | 2 | 2 |  |  |  |   | лекция                         |
| 15 |  | Тема 3.2.1. Тюркская империя – классический   | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-                       |

|    |   |  |   |   |  |  |  |   |                           |
|----|---|--|---|---|--|--|--|---|---------------------------|
|    |   | образец государственности кочевников. Преемники Тюркской империи                     |   |   |  |  |  |   | рованный урок             |
| 17 |   | Тема 3.2.2. Империя Чингисхана и ее наследники                                       | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 18 | 3.3. Казахское ханство – первое национальное государство в Центральной Азии | Тема 3.3.1. Ак Орда – основа Казахского ханства                                      | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 19 |   | Тема 3.3.2. Казахское ханство: политические институты государства                    | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 20 | 3.4. Путь к независимости и возрождение национальной государственности      | Тема 3.4.1. Борьба казахского народа за восстановление государственного суверенитета | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 21 |   | Тема 3.4.2. Советская форма казахской государственности.                             | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 22 |   | Тема 3.4.3. Возрождение национальной государственности.                              | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 23 | 3.5. Казахстан в годы Великой Отечественной войны                           | Тема 3.5.1. Казахстан – арсенал фронта.  | 2 | 2 |  |  |  |   | комбини-<br>рованный урок |
| 24 |   | Тема 3.5.2. Казахстанцы на фронтах Великой Отечественной войны                       | 2 | 2 |  |  |  |   | лекция                    |
| 25 |   | Тем3.5.3. Исследовательская работа: Эволюция казахской государственности             |   |   |  |  |  | 2 | самосто-<br>ятельная      |

|    |  |  |   |   |  |  |   |  |                        |
|----|--|--|---|---|--|--|---|--|------------------------|
|    |  |  |   |   |  |  |   |  | работа                 |
| 26 | Раздел 4. Развитие культуры                                | 4.1. Традиционная культура казахского народа – наследие степной цивилизации.         | 2 | 2 |  |  |   |  | комбинированный урок   |
|    |  | Тема 4.1.4. Памятники истории и культуры   |   |   |  |  | 2 |  | самостоятельная работа |
| 27 |  | 4.3. Культура в период национального возрождения                                     | 2 | 2 |  |  |   |  | комбинированный урок   |
| 28 |  | Тема 4.3.1. Развитие культуры на современном этапе.                                  |   |   |  |  | 2 |  | самостоятельная работа |
| 29 |  | Тема 4.3.2. Исследовательская работа: Культура и традиции как генетический код нации |   |   |  |  | 2 |  | самостоятельная работа |
|    | Раздел 5. Цивилизация: особенности экономического развития | Тема 5.1.1. Развитие кочевого скотоводства и земледелия на территории Казахстана.    | 2 | 2 |  |  |   |  | комбинированный урок   |
|    |  | Тема 5.1.2. Промыслы и ремесла.  |   |   |  |  | 2 |  | самостоятельная работа |
| 30 |  | Тема 5.2.1. Роль Великого Шелкового пути в развитии городской культуры Казахстана.   | 2 | 2 |  |  |   |  | комбинированный урок   |
| 31 |  | Тема 5.2.2. Экономическое и культурное взаимодействие и взаимовлияние.               | 2 | 2 |  |  |   |  | комбинированный урок   |
| 32 |  | Тема 5.2.6. Развитие экономики Казахстана в XX                                       | 2 | 2 |  |  |   |  | комбини-               |

|    |   |  |   |   |  |  |   |  |                                |
|----|---|--|---|---|--|--|---|--|--------------------------------|
|    |   | веке.  |   |   |  |  |   |  | рованный урок                  |
| 33 |   | Тема 5.2.7. Развитие экономики Республики Казахстан  | 2 | 2 |  |  |   |  | комбини-<br>рованный урок      |
| 34 |   | Исследовательская работа: Особенности экономического развития Казахстана в разные исторические периоды   |   |   |  |  | 2 |  | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 35 |   | Тема 6.2.3. Роль Ассамблеи народа Казахстана в общественно-политической и культурной жизни Казахстана.   | 2 | 2 |  |  |   |  | комбини-<br>рованный урок      |
| 36 |   | Исследовательская работа: Этносы Казахстана: история и судьбы  |   |   |  |  | 2 |  | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 37 | <b>Раздел 7. Развитие общественно-политической мысли.</b>   | Тема 7.1.3. Идеологические ценности представителей течения "Зарзаман". Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века. Тема | 2 | 2 |  |  |   |  | комбини-<br>рованный урок      |
| 38 |   | Тема 7.1.4. Общественно-политические взгляды казахских просветителей XIX века.   |   |   |  |  | 2 |  | самосто-<br>ятельная<br>работа |
| 39 | <b>7.2. "Алаш" – общественная мысль и национальная идея</b> | Тема 7.2.2. Движение "Алаш" и политические взгляды казахских революционеро-<br>демократов.   | 2 | 2 |  |  |   |  | комбини-<br>рованный урок      |



|    |  |  |                |    |  |  |    |                        |
|----|--|--|----------------|----|--|--|----|------------------------|
| 40 | 7.3. Общенациональная идея "Мәңгілік Ел" - консолидирующая основа казахстанского общества в XXI веке | Тема 7.3.1. Историческая основа общенациональной идеи "Мәңгілік Ел".                 | 2              | 2  |  |  |    | комбинированный урок   |
| 41 |  | Исследовательская работа: Консолидирующая роль общественно-политической мысли        |                |    |  |  | 2  | самостоятельная работа |
| 42 | Раздел 8. Развитие образования и науки   | Тема 8.1.6. Академия Наук Казахской ССР – крупнейший научный центр СССР              | 2              | 2  |  |  |    | комбинированный урок   |
| 43 | 8.3. Казахстанская система образования и науки на современном этапе                                  | Тема 8.3.1. Изменения в системе образования Республики Казахстан                     | 2              | 2  |  |  |    | комбинированный урок   |
| 44 |  | Тема 8.3.4. Современные информационные технологии Республики Казахстан               | 2              | 2  |  |  |    | комбинированный урок   |
| 45 |  | Тема 8.3.5. Перспективные отрасли современной науки Республики Казахстан             | 2              | 2  |  |  |    | комбинированный урок   |
| 46 |  | Исследовательская работа: Вклад деятелей малой родины в развитие науки и образования |                |    |  |  | 2  | самостоятельная работа |
|    | Итого часов  |  | 72+24<br>(СРС) | 72 |  |  | 72 | 24                     |

Согласован

Методист

Мисраф 3.Д. Тулендинова

Одобен на заседании цикловой предметной комиссии  
«Общеобразовательные общественно-гуманитарные дисциплины»  
(название ЦПК)

22 мая 2023 года

протокол № 11

Председатель Бакберген Ж.А.

Одобен и рекомендован  
к утверждению решением  
методического Совета

29 мая 2023 года

протокол № 5

Председатель Г.С. Мусина