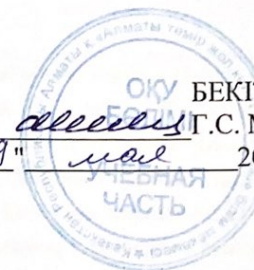


Қазақстан Республикасының Оқу-ағарту министрлігі
«Алматы темір жол көлігі колледжі» білім мекемесі

Басшының орынбасары Алғабай Г.С. Мусина
"19" маусым 2023 ж.



**Пән/модуль/өндірістік оқыту мен кәсіптік практика бойынша
ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫ**

| ООД 01. «Жалпы білім беретін пәндер» / Дүниежүзі тарихы (модуль немесе пән атауы) | |
|---|--|
| Мамандық(тар) | 07140700 – Автоматика, телемеханика және темір жол көлігіндегі қозғалысты басқару, 07160600 – Вагондар мен рефрижераторлы жылжымалы құрамдарды пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 07160500 Темір жол жылжымалы құрамдарын пайдалану, жөндеу және техникалық қызмет көрсету, 10410200 – Темір жол көлігінде тасымалдауды ұйымдастыру және қозғалысты басқару, 07130600 – Темір жолдардың электр техникалық жүйелерін электрмен жабдықтау, пайдалану, техникалық қызмет көрсету және жөндеу, 04130200 - Логистика |
| Біліктілігі | 4S07140703 – Техник-электр механигі, 4S07160603 – Техник-электр механигі, 4S07160503 – Техник-электр механигі, 4S10410205 – Тасымалдауды ұйымдастырушы-техник, 4S07130603 – Техник-электр механигі, 4S4130202 - Экспедитор |
| Оқыту нысаны күндізгі | <u>негізгі орта</u> білім базасында |
| Жалпы сағат саны – 72, | кредиттер - 3 |

Өзірлеуші (-лер): Тажимуратов Д.Б.

Тажимуратов Д.Б.

ТҮСІНДІРМЕ ЖАЗБА

| | |
|--|--|
| Пән/модуль сипаттамасы | 1. Техника-технологиялық бағыттың "Дүниежүзі тарихы" пәні бойынша техникалық және кәсіптік білімнің үлгілік оқу бағдарламасы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрінің 2012 жылғы 8 қарашадағы № 500 "Бастауыш, негізгі орта, жалпы орта білім берудің үлгілік оқу жоспарларын бекіту туралы" (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 8170 тіркелген) және "Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың, бастауыш, негізгі орта, жалпы орта, техникалық және кәсіптік, орта білімнен кейінгі білім берудің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарттарын бекіту туралы" Қазақстан Республикасы Оқу-ағарту Министрінің 2022 жылғы 3 тамыздағы № 348 (нормативтік құқықтық актілерді мемлекеттік тіркеу тізімінде № 29031 тіркелген) бұйрықтарына сәйкес әзірленді. |
| Қалыптастырылатын құзыреттіліктер | "Дүниежүзі тарихы" пәнін оқыту мақсаты – дүниежүзі тарихының негізгі оқиғалары мен процестерін оқу негізінде тарихи санасы қалыптасқан, азаматтық-патриоттық қасиеттерге ие, ұлттық және жалпыадамзаттық құндылықтарды құрметтейтін, тарихи білім мен дағдыларын оқу процесінде және әлеуметтік жағдайда белсенді әрі шығармашылықпен қолдана алатын тұлға қалыптастыру. |
| Пререквизиттер | Ежелгі дүние тарихы |
| Постреквизиттер | Әлем тарихы |
| Оқытуға қажетті құралдар, жабдықтар | Тақта, проектор, интерактивті тақта, ДК |
| Педагогтің(тердің) байланыс құралдары: | |
| Т.А.Ә(болған жағдайда) | Тажимуратов Данияр Беркинбекович |
| тел.: | |
| e-mail: | |

ОҚУ ЖҰМЫС БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ МАЗМҰНЫ

| N | Тараулар/ оқыту нәтижелері | Бағалау өлшемшарттары және/немесе сабақ тақырыптары | Барлық сағат саны | Оның ішінде | | | Студенттің педагогпен өзіндік жұмысы | Студенттің өзіндік жұмысы | Сабақ түрі | |
|---|--|---|-------------------|-------------|------------------------------|------|--------------------------------------|---------------------------|--------------|--------------|
| | | | | теориялық | Зертханалық және тәжірибелік | Жеке | | | | |
| 1 | 1 бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері | Өркениеттердің жіктелуі /баяндама/ | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс | |
| | | Тақырып 1.2.1.Өркениеттің дәстүрлі (аграрлық) түрі: көшпелі және отырықшы-егіншілік | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ | |
| 2 | 2 бөлім. Этникалық және әлеуметтік процестер | Антропогенез және этногенез /баяндама/ | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс | |
| | | Тақырып 2.1.1.Адамның шығу тегі теориялары | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ | |
| | | Тақырып 2.1.2.Этностардың пайда болуы туралы теориялар. | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ | |
| 3 | 3 бөлім. Мемлекет, соғыс және революциялар тарихынан | 3.1. Мемлекеттің тарихи типтері, формалары және саяси режимдер | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс | |
| | | Тақырып 3.1.1.Мемлекет түсінігі. Мемлекеттің пайда болу теориялары | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ | |
| | | Саяси режимдердің типтері /баяндама/ | | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс |
| | | Тақырып 3.1.2.Мемлекет формаларының эволюциясы: ежелгі кезеңнен бүгінгі күнге дейін | 2 | 2 | | | | | | Аралас сабақ |

| | | | | | | | | | |
|---|---------------------------------------|--|---|---|--|--|--|---|--------------|
| | | Тақырып 4.1.1.Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | 4.2. Өнер – қоғам дамуының бейнесі | | | | | | 2 | |
| | | Тақырып 4.1.1.Адамзаттың тарихи-мәдени мұрасын сақтап қалудағы ЮНЕСКО-ның қызметі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Қазіргі қоғамның рухани-адамгершілік құндылықтары /баяндама/ | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс |
| | | Тақырып 4.2.2.Заманауи өнердің даму тенденциялары | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| 5 | 5 бөлім. Өркениет: даму ерекшеліктері | Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық. /баяндама/ | | | | | | 2 | Ғылыми жұмыс |
| | | Тақырып 5.1.1.Экономика және экономикалық жүйелердің типтері | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 5.1.2.Дәстүрлі (аграрлық) экономика | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 5.1.3.Нарықтық экономика | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 5.1.4.Жоспарлы социалистік экономика | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |

| | | | | | | | |
|--|---|---|--|--|--|--|--------------|
| Тақырып 5.1.5.Экономиканың аралас түрлері | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| Тақырып 5.2.1.Табиғи географиялық факторларға қарай мемлекеттердің шаруашылық мамандандырылуы | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| Тақырып 5.3.1.Мемлекеттердің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| Тақырып 5.3.2.Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары "Қытай кереметі": 1990 жылдардағы экономикалық даму тәжірибесі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| 5.1. Экономикалық жүйелердің тарихи типтері: өзгеріс пен сабақтастық | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| Тақырып 5.2.2.Мемлекеттердің экономикалық дамуындағы табиғи- географиялық шектеуші факторларға төтеп | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|--|---|---|--|--|---|--|--------------|
| | | берудің тарихи мысалдары | | | | | | | |
| | | 5.3. Қазіргі кезеңде әлем елдерінің экономикалық даму деңгейі бойынша жіктелуі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 5.3.2.Жекелеген мемлекеттер мен аймақтардың кедейшілікке және экономикалық артта қалушылыққа төтеп беру жолдары "Қытай кереметі": 1990 жылдардағы экономикалық даму тәжірибесі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 5.8.1 Қазақстан Республикасының геосаяси қауіпсіздігіне әсер ететін факторлар | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| 6 | 6 бөлім. Саяси-құқықтық процестер | Құқықтық мемлекет және азаматтық қоғам /баяндама/ | | | | | 2 | | Ғылыми жұмыс |
| | | Тақырып 6.1.1.Құқықтық мемлекет түсінігі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 6.1.2.Құқықтық мемлекет принциптерінің жүзеге асырылуының тарихи тәжірибесі | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | | Тақырып 6.1.3.Азаматтық | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |

| | | | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|----|---|--|--|----|----|--------------|
| | | Тақырып 7.1.1.Жаңа заман және қазіргі кездегі қоғамдық ойдың дамуының негізгі бағыттары | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| | 8 бөлім. Білім мен ғылымның дамуы | Тақырып 8.2.2.Тарихтағы ең маңызды техникалық жаңалықтар. | 2 | 2 | | | | | Аралас сабақ |
| 8 | | | | | | | | | |
| | Барлық сағат саны: | | 72 | | | | 22 | 24 | |

Келісілді

Әдіскер

Түсінік

З.Д. Тулендинова

Әдістемелік кеңес шешімімен бекітуге мақұлданған және бекітуге ұсынылған

"29" *ноябрь* 2023 ж

Хаттама № 5

Кеңес төрағасы *Г.С. Мусина* Г.С. Мусина

Жалпы білім беру қоғамдық –гуманитарлық пәндер циклдік пәндік комиссия отырысында қарастырылды

"21" *ноябрь* 2023 ж

Хаттама № 11

ЦПК төрайымы

Ж.А. Бақберген

Ж.А. Бақберген