**АЛМАТИНСКИЙ КОЛЛЕДЖ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОГО ТРАНСПОРТА**

УТВЕРЖДАЮ:

Заместитель по воспитательной части

\_\_\_\_\_\_\_\_Г.Е. Нуржанова

**ГОДОВОЙ ПЛАН**

 **работы психолога**

**на 2021 – 2022 учебный год**

**ЦЕЛИ:**

1. Обеспечение психолого-педагогических условий, благоприятных для психологического развития и саморазвития студентов.
2. Содействие сохранению психологического здоровья студентов и педагогического коллектива.
3. Содействие созданию благоприятного социально-психологического климата в коллективах.
4. Оказание психологической поддержки и помощи подросткам с проблемами в обучении и поведении.

**ЗАДАЧИ:**

1. Создание социально-психологических условий для успешной адаптации первокурсников;
2. Мониторинг процесса адаптации студентов первого курса к новым условиям обучения в колледже;
3. Формирование психологической культуры студентов;
4. Обеспечения психологического здоровья студентов;
5. Создание условий, способствующих развитию личности обучающегося и успешности его обучения;
6. Создание социально-психологических условий, улучшающих микроклимат в группах;
7. Содействие в укреплении межличностных отношений, в создании атмосферы сотрудничества и творчества;
8. Оказание помощи всем участникам обучающего процесса, находящимся в кризисных состояниях;
9. Профилактика: употребления спиртных напитков и ПАВ; суицида; совершения противоправных действий; употребления нецензурной лексики; самовольных уходов из общежития;
10. Оказание помощи педагогическому составу, администрации и др.

**ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ:**

1. **Психодиагностическое:**
* диагностика процесса адаптации студентов первого курса
* готовности первокурсников к обучению в условиях колледжа;
* изучение социально - психологической атмосферы групп, групповой динамики, сказывающейся на учебе и взаимоотношениях;
* изучение аспектов проявления стресса в жизни студентов;
* психологическая поддержка педагогического коллектива.
1. **Профилактическое:**
* оказание психологической помощи и поддержки преподавателям, кураторам и студентам, находящимся в состоянии стресса;
* оказание психологической поддержки развития личности с целью сохранения ее индивидуальности;
* оказание психологической поддержки студентам с ограниченными возможностями здоровья.
1. **Психологическое консультирование:**
* консультирование администрации, педагогического состава и законных представителей по проблемам индивидуального развития обучающихся;
* консультирование обучающихся по вопросам обучения, развития, проблемам жизненного самоопределения, взаимоотношений со взрослыми и сверстниками.
1. **Психокоррекционное:**
* оказание психологической помощи и поддержки всем участникам процесса обучения в рамках учебного процесса;
* содействие социально-психологической адаптации детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
* содействие социально-психологической адаптации студентов «группы риска».
1. **Просветительское**:
* повышение психологической компетентности участников учебного процесса;
* подготовка информации по актуальным запросам.
1. **Организационно-методическое**:
* подготовка методических материалов для проведения психодиагностики;
* обработка результатов психодиагностики, их анализ и оформление;
* подготовка соответствующих материалов;
* отслеживание уровня адаптации, эмоционального состояния, оказание психологической помощи.

**План**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание работы** | **Сроки** | **Исполнитель** | **Прогнозируемый результат** |
| **Психологическая профилактика** |
| 1 | Составление социального паспорта группы | Сентябрь | Педагог-Психолог  | Социальный паспорт каждой группы. |
| 2 | Психологическое сопровождение процесса адаптации:1.психологическая диагностика;2.индивидуальные беседы по запросу | Сентябрь - Октябрь | Педагог-психолог  | Индивидуальное знакомство, установление контакта со студентами, успешная адаптация студентов. |
| 3 | Кураторские часы в группах с целью ознакомления с правилами поведения обучающихся, с Уставом колледжа | Сентябрь – Октябрь | Педагог-психолог  | Формирование ответственности у студентов. |
| 4 | Составление социального паспорта студентов колледжа, банка данных обучающихся «группы особого контроля» (состоящих на учете, имеющие отклонения в поведении и в развитии и т.п.  | Сентябрь -Октябрь  | Педагог-психолог  | Социальный паспорт каждой группы. |
| 5 | Наблюдение за процессом адаптации обучающихся – первокурсников | Ноябрь  | Педагог-психолог  | Успешная адаптация студентов в колледже, сплочение группы и командообразование. |
| 6 | Контроль за посещаемостью, занятостью обучающихся «группы особого контроля» | В течении года | Педагог-психолог  | Хорошая успеваемость обучающихся. |
| 7 | Внеклассное мероприятие, посвященное всемирному дню борьбы со СПИДом – «СПИД – угроза обществу». | Декабрь | Педагог-психолог  | Формирование ответственности за свое здоровье.Формирование основ здорового образа жизни. |
| 8 | Анкетирование обучающихся-выпускников «Анкета выпускника» | Январь - Февраль | Педагог-психолог  | Исследования удовлетворенности выпускников АКЖТ обучением в колледже |
| 9 |  Контрольные посещения, динамика изменений студентов из неблагополучных семей.  | Март-Апрель | Педагог-психолог  | Контроль за успеваемостью |
| 10 | Психологическая профилактика экзамена-ционных стрессов (в форме практикума) студентов I – III курсов. | Декабрь Май | Педагог-психолог  | Практическая помощь студентам в организации их работы по подготовке к экзаменам и успешной их сдачи. |
| 11 | Подготовка отчетов за год, планирование перспективных планов на будущий учебный год.Выступление с анализом работы перед педагогическим коллективом. | Июнь | Педагог-психолог  | Готовые отчеты |
| **Психологическое просвещение** |
| 1 | Психологическое просвещение студентов «Внимание опасность: алкоголь, табак, наркотики, суицид, противоправные действия, экстремизм и терроризм» I курс. | **Октябрь** | Педагог-психолог  | Расширение психологических знаний студентов об опасных ситуациях.  |
| 2 | Психологическое просвещение педагогического коллектива «Методы предотвравщения насилия в образовательном учреждении ». | **Январь** | Педагог-психолог  | Повышение уровня профес-сиональной и психологической компетентности педагогического коллектива. |
| 3 | Психологическое просвещение кураторов (выступление на род.собрании) «Как наладить общение с ребенком». | Февраль | Педагог-психолог  | Расширение психологических знаний кураторов о способах установления контакта с собственным ребенком.  |
| 4 | Психологическое просвещение студентов I курса психологический час по теме: «Как справиться с самим собой?». | Март | Педагог-психолог  | Осознание студентами своих психологических особенностей. |
| **Психологическая диагностика** |
| 1 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. | Сентябрь-ДекабрьВ течение года (по необходимости) | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. |
| 2 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. | Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. |
| 3 | Мониторинг особенностей развития студентов «группы социального риска».  | Выявлен уровень психологического развития студентов «группы социального риска». |
| 4 | Мониторинга уровня тревожности студентов I курса.  | Сентябрь | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, имею-щих высокий уровень тревожности. |
| 5 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов I курса. | Октябрь  | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. |
| 6 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов II курса. | Октябрь  | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. |
| 7 | Мониторинг уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. | Октябрь  | Педагог-психолог  | Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности. |
| 8 | Мониторинг исходной оценки наркотизации (вероятности развития наркотической зави-симости) (анкета Г.В. Латышева и др.) у студентов III курса. | Выявлена группа студентов, с риском потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. |
| 9 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в техникуме. | Октябрь  | Педагог-психолог  | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 10 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже. | Октябрь - Ноябрь | Педагог-психолог  | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 11 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов III курсов условиями обучения в колледже. | Ноябрь | Педагог-психолог  | Выявлен уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 12 | Мониторинг аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. | Декабрь | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. |
| 13 | Мониторинг суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой) у студентов I курса. | Педагог-психолог  | Выявление уровня сформирован-ности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. |
| 14 | Мониторинг (повторный) психологического климата в группе и социометрического статуса у студентов I курса. | Апрель | Педагог-психолог  | Выявлены психологический климат в группе и социометрический статус студентов. |
| 15 | Мониторинг (повторный) уровня адаптированности к учебной группе и учебной деятельности у студентов I курса. | Выявлен актуальный уровень адаптированности у студентов к учебной группе и учебной деятельности. |
| 16 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов I курсов условиями обучения в колледже. | Апрель | Педагог-психолог  | Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 17 | Мониторинг уровня удовлетворенности студентов II курсов условиями обучения в колледже. | Выявить уровень удовлетворенности студентов условиями обучения в техникуме. |
| 18 | Мониторинг выпускников и их родителей удовлетворенности полученным качеством образования в колледже. | Май | Педагог-психолог  | Выявить уровень удовлетворенности выпускников и их родителей качеством полученного образования в техникуме. |
| 19 | Мониторинг (повторный) аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суицидальные намерения у студентов I курса. | Май | Педагог-психолог  | Выявлена группа студентов, имею-щих аутоагрессивных тенденций и факторов, формирующих суици-дальные намерения. |
| 20 | Мониторинг (повторный) суицидального риска (опросник Т.Н. Разуваевой). | Выявлен уровень сформированности суицидальных намерений с целью предупреждения серьезных попыток самоубийства. |
| 21 | Мониторинг (повторный) особенностей развития студентов «группы социального риска». | Июнь  | Педагог-психолог  | Отслеживание уровня психоло-гического развития студентов «группы социального риска». |
| **Психологическая коррекция и развитие** |
| 1 | Знакомство с психологом в рамках Дня здоровья. | Сентябрь  | Педагог-психолог  | Установление контакта с первокурсниками, снятие негативных установок при общении с психологом, сплочение группы. |
| 2 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы социального риска». | Сентябрь - Июнь | Педагог-психолог  | Решение конкретных проблем студентов «группы социального риска». |
| 3 | Психологическая коррекция и развитие студентов «группы суицидального риска». | Сентябрь - Май | Педагог-психолог  | Снижение аутоагрессивных тенден-ций и факторов, формирующих суицидальные намерения, предуп-реждение серьезных попыток самоубийства. |
| 4 | Психологическая коррекция и развитие дезадаптированных обучающихся I курса и решение их конкретных проблем. | Ноябрь - Март | Педагог-психолог  | Решение конкретных проблем дезадаптированных обучающихся I курса. |
| **Психологическое консультирование** |
| 1 | Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в колледже. | Октябрь – ноябрь  | Педагог-психолог  | Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководи-телями, мастерами п/о, воспита-телями общежития. |
| 2 | Психологическое консультирование классных руководителей, мастеров п/о, воспитателей общежития по результатам мониторинга адаптации студентов I курса к условиям обучения в техникуме. | Май | Педагог-психолог  | Ознакомление с информацией о каждом ребенке, которая должна быть учтена в процессе обучения и воспитания классными руководи-телями, мастерами п/о, воспита-телями общежития. |
| 3 | Индивидуальные и групповые консультации – классных руководителей, мастеров п/о, студентов, родителей и лиц их заменяющих по их проблемам.  | В течение учебного года | Педагог-психолог  | Решение конкретных проблем клиентов. |
| **Организационно-методическая деятельность** |
| 1 | Корректировка плана работы на год. | Сентябрь  | Педагог-психолог  | План работы на год. |
| 2 | Корректировка списков студентов входящих в «группу социального риска». | Октябрь | Педагог-психолог  | Список студентов «группы социального риска». |
| 4 | Корректировка плана работы. Работа с документацией. | Январь | Педагог-психолог  | План работы и документация. |
| 5 | Подготовка стимульного материала для проведения психодиагностики студентов. | В течение учебного года | Педагог-психолог  | Стимульный материал |
| 6 | Организация и методическая подготовка к проведению психодиагностики студентов. | В течение учебного года | Педагог-психолог  | План проведения психодиагностики студентов. |
| 7 | Обработка результатов психодиагностического исследования, составление заключений, психологических характеристик студентов. | В течение учебного года | Педагог-психолог  | Заключения, психологические харак-теристики, рекомендации. |
| 8 | Изучение психолого-педагогической литературы. | В течение учебного года | Педагог-психолог  | Применение новых знаний в работе. |
| 9 | Аналитическая деятельность по всем направлениям работы. | Июнь | Педагог-психолог  | Анализ работы за год и план работы на следующий год. |
| 10 | Работа по запросам:  | В течение учебного года | Педагог-психолог  | Содействие в решении возникающих проблем. |

Психолог Гусейнова С.И.