**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ КАЗАХСТАН**

Управление образования г.Алматы

Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта»

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**СТРАТЕГИЧЕСКИЙ ПЛАН РАЗВИТИЯ**

**УО «Алматинского колледжа железнодорожного транспорта»**

**на 2017-2027 годы**

**Алматы 2017 г.**

**СОДЕРЖАНИЕ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | Миссия, видение и стратегия колледжа | **3** |
| **2** | Анализ текущего состояния, показатели деятельности и тенденции развития | **3** |
| **3** | Стратегические направления, цели и мероприятия | **15** |
| **4** | Управление рисками | **18** |
| **5** | Перечень инструктивных и нормативно-правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план развития колледжа | **23** |

**1. Миссия, видение и стратегия Колледжа**

***Миссия:***Подготовка компетентного специалиста в отрасли железнодорожного транспорта с учетом модернизации рынка труда, динамично развиваясь в условиях глобализации экономики и сохраняя лучшие традиции.

***Видение колледжа:***  Новейшая учебная материально-техническая база для подготовки востребованных специалистов в области транспорта, науки, связи и бизнеса.

***Стратегия колледжа*** - доступное получение качественного образования с приобретением профессиональных навыков специалиста на уровне национальных и международных стандартов.

**2. Анализ текущего состояния, показатели деятельности и тенденции развития**

Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта» (далее – АКЖТ) – организация образования, имеющая статус юридического лица, реализующая профессиональные образовательные программы (далее - ОП) технического и профессионального образования (далее - ТиПО).

АКЖТ осуществляет образовательную деятельность по 6 специальностям и 6 квалификациям в соответствии с Государственной лицензией № KZ49LAA0000601214 от 14.10.2015г. выданной Департаментом по контролю в сфере образования города Алматы Комитета по контролю в сфере образования и науки Министерства образования и науки РК, а также Уставом и другими необходимыми нормативно-правовыми документами.

Юридический адрес: Учреждение образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта». Юридические реквизиты: 050010, Республика Казахстан, г. Алматы, пр. Достык, 108, БИН 060340005567, ИИК №KZ848560000000254464, БИК KCJBKZKX, Код бенефициара 16, АО"БанкЦентрКредит" г. Алматы.

Специальности колледжа:

* 1303000 - Автоматика, телемеханика и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 1303043 - «электромеханик»;
* 1203000 - Организация перевозок и управление движением на железнодорожном транспорте, квалификация 1203093 «техник организатор перевозок»;
* 0518000 - Учет и аудит (по отраслям), квалификация 0518033 «экономист-бухгалтер»;
* 1108000 - Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), квалификация 1108183 «техник-электромеханик»;
* 0904000 - Электроснабжение, эксплуатация, техническое обслуживание и ремонт электротехнических систем железных дорог, квалификация 0904033 «электромеханик»;
* 1409000 - Строительство железных дорог, путь и путевое хозяйство, квалификация 1409053 «техник-путеец-строитель».

В учебном заведении по состоянию на 1 октября 2017 года обучаются 1032 студента, в т.ч. 385 чел. - по заочной форме обучения. Согласно отчетных данных количество инженерно-педагогических работников в колледже составляют 55 чел, 11 чел. из которых составляют АУП, 33 штатных преподавателей и 8 чел. – преподаватели с почасовой оплатой, а также 3 мастера производственного обучения.

Из общего количества преподавателей 25 преподавателей имеют высшую и первую категорию, что составляет 61%. Доля штатных преподавателей составляет 75%.

Учебное заведение осуществляет подготовку специалистов по дневной и заочной формам обучения на государственном и русском языках. Делопроизводство в колледже ведется на государственном и русском языках.

# Прием студентов в колледж осуществляется в соответствии [Постановления Правительства Республики Казахстан от 19 января 2012 года № 130 «Об утверждении Типовых правил приема на обучение в организациях образования, реализующих профессиональные учебные программы технического и профессионального образования»](http://adilet.zan.kz/rus/docs/P1200000130) и «Правил приема на обучение в АКЖТ».

# Финансово-экономическая деятельность Алматинского колледжа железнодорожного транспорта осуществляется в соответствии с действующим законодательством Республики Казахстан. Основной целью финансово-экономической деятельности колледжа является формирование и рациональное распределение финансовых ресурсов для эффективного функционирования учебного заведения. Финансовая база АКЖТ формируется из средств, переданных учредителями и средств обучающихся, полностью компенсирующих затраты на организацию образовательной деятельности. Финансовое состояние колледжа считатается рентабельным и устойчивым, а деятельность колледжа развивается в поступательной тенденции. Вся учебная материально-техническая база колледжа находится в собственности учреждения и финансируется из средств колледжа.

В 2008 году колледж успешно прошел первую государственную аттестацию Министерства образования и науки Республики Казахстан. В 2009 году было подписано заключение Генерального соглашения о сотрудничестве между Акционерным Обществом «Национальная компания «Қазақстан темір жолы» и Учреждением образования «Алматинский колледж железнодорожного транспорта».

2010 год ознаменовался открытием курсов по подготовке помощников машинистов подвижного состава, по окончании которых выдаются свидетельства государственного образца. В 2011 году в колледже открылось заочное отделение.

Работа по внедрению системы менеджмента качества началась в марте 2012 года и колледж успешно прошел сертификацию по стандарту СТ РК ИСО 9001-2009 с получением подтверждающего документа № 001706 от 30.11.2012г сроком на три года. В 2013 году колледж прошел очередную Государственную аттестацию Министерства образования и науки Республики Казахстан; В этом же году состоялось Получение международного сертификата стандарта менеджмента качества ISO 9001: 2008.

Сегодня колледж - это динамично развивающееся учреждение технического и профессионального образования. Осуществляемая подготовка по специальностям в колледже проводится в соответствии образовательных программ.

Для реализации миссии колледжа, целенаправленного достижения стратегических целей и задач, предоставления качественных образовательных услуг и осуществления эффективной деятельности, в колледже имеется вся необходимая инфраструктура современных материально-технических и информационных ресурсов, высококвалифицированные инженерно-педагогические кадры.

АКЖТ располагает учебным корпусом, расположенным по адресу пр. Достык, 108. Для подготовки специалистов в колледже в соответствии предъявляемым требованиям имеются оформленные и оснащенные необходимым техническим оборудованием: учебные кабинеты, учебно-производственные мастерские и лаборатории. Учебные лабораторные помещения соответствуют требованиям ГОСО всех имеющихся специальностей.

Учебно-лабораторные кабинеты, учебно-производственные мастерские и другие специализированные помещения обеспечены современным оборудованием и соответствуют требованиям, предъявляемым к организации учебного процесса по дисциплинам, систематизированы нормативной, методической документацией и дидактическими материалами. Все лаборатории, учебные мастерские, учебные кабинеты имеют свои паспорта и правила техники безопасности, средства тушения пожара. Во всех учебных корпусах и аудиториях установлена пожарная сигнализация.

Материально-техническая база колледжа соответствует требованиям для подготовки специалистов с техническим и профессиональным образованием и обеспечивает выполнение учебных планов и программ, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования. В учебном заведении продолжается работа по обновлению и укреплению материально-технической базы на основе внедрения инновационных технологий путем оснащения современным оборудованием учебных кабинетов и мастерских.

В данное время по утвержденному рабочему проекту, разработанному Генпроектировщиком ТОО «Центр градостроительного проекта» г.Алматы, ведется строительство нового колледжа по адресу, расположенного южнее проектируемой ул. Акын Сара, восточнее дороги ТЭЦ-2. Экспликация зданий и сооружений включает учебно-административные блоки, учебные блоки, актовый зал и мастерские, спортивный блок, общежитие на 250 мест, столовая на 160 посадочных мест, гараж на 5 автомашин с мастерской, автостоянка для легковых автомобилей, стадион, музей, котельная, площадки для тенниса, волейбола, баскетбола и т.д. Планируется ввести 800 ученических мест в учебном корпусе.

На сегодняшний день уже завершено строительство 5 учебных мастерских, таких как токарный, слесарный, электромонтажный, столярный и сварочный, которые обеспечены современным оборудованием и соответствуют всем нормативным требованиям. В мастерских установлены токарные, сверлильные, фрезерные, точильные станки, электросварочные аппараты, слесарные верстаки с тисками, наглядные стенды по всем видам практик и др. В данное время завершается строительство учебного корпуса.

За 10 лет работы учебное заведение добилось создания стабильной структуры подготовки кадров для организаций и предприятий не только для железнодорожной отрасли, но и для сферы науки, связи и бизнеса, основанную на современной учебно-материальной базе, высоком профессиональном и творческом потенциале педагогического коллектива.

В ноябре 2012 года в г. Астане колледжем был заключен меморандум с АО «НК» КТЖ» по осуществлению совместной работы по внедрению дуальной системы обучения.Отбор студентов для присуждения гранта и дальнейшего прохождения обучения на базе Центра будет осуществляться совместной комиссией колледжей и АО «НК» КТЖ» по результатам производственной практики и уровню теоретической подготовки.

Согласно договора №50 от 27.08.15 г. с АО «Алматинский вагоноремонтный завод» при согласовании Управления образования и Национальной палаты предпринимателей города Алматы началась работа по внедрению элементов дуального обучения в одной группе в количестве 23 студентов по специальности 1108000 «Эксплуатация, ремонт и техническое обслуживание подвижного состава железных дорог (по видам), квалификация 1108183 «техник-электромеханик».

Руководство вышеназванных предприятий уделяет серьезное внимание предоставлению возможности получения практического опыта работы практикантами колледжа по изучению передовых технологий на производстве, передовых методов труда новаторов производства, а также предоставляет все возможности для прохождения стажировки на предприятиях преподавателей специальных дисциплин. Все это позволяет проводить работу по подготовке и распределению выпускников напрямую с потребителями.

На базовых предприятиях всегда четко и организованно решаются вопросы практики и трудоустройства студентов. предприятия выдерживают пункты договоров, а именно предоставление рабочих мест, соблюдение требований техники безопасности и охраны труда, знакомство с новыми технологиями, освоение высокопроизводительных методов труда, овладение опытом труда передовых работников предприятий.

Целью договора является повышение уровня подготовки кадров в соответствии с потребностями рынка труда, взаимодействия в области подготовки, переподготовки и повышения квалификации кадров , объединение усилий в сфере подготовки кадров с применением элементов дуальной системы обучения. Для организации учебной практики в рамках дуального обучения за студентами закреплены наставники.

Колледж ведет подготовку специалистов для железнодорожного транспорта. Социальными партнерами УО «АКЖТ» являются ТОО «Алматинское локомотивно-ремонтное депо «Камкор», Алматинское региональное эксплуатационное вагонное депо, Алматинская дистанция пути, Алматинское отделение магистральной железнодорожной сети, Алматинская головная станция сигнализации и связи, Алматинское отделение дороги, Алматинская дистанция электроснабжения и др.

Хорошо налажена связь колледжа с «АО «НК» Казахстан темір жолы» по учреждению работодателями стипендий лучшим студентам по итогам ежегодных республиканских конкурсов научных проектов. Так, например, 13 студентов колледжа выиграли гранты на обучение по итогам республиканских конкурсов в номинации «Магистраль».

Также учебное заведение осуществляет подготовку специалистов в тесном взаимодействии с основными работодателями области и региона: АО НК КТЖ, АО НК КТЖ «Алматинское отделение дороги», «Алматинское отделение магистральной сети», филиал АО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Эксплуатационное вагонное депо», филиал АО «КТЖ-Грузовые перевозки» - «Алматинского эксплуатационного локомотивного депо», филиал АО «КТЖ-«Укрупненная Алматинская дистанция пути», АНЭК, АО «Локомотив», Қазақтелеком, Қазтеміртранс, ТОО «Шыңғар Транс», АО «Вагонсервис», АВЗ, АО «Алматинский Вагоноремонтный завод», Алматинская дистанция электроснабжения, группа компаний “Atasu”, ЮРФ АО «Вокзал-Сервис», РФ «Южный» АО «Пассажирские перевозки», ТОО «Пассажирская компания «Туран экспресс», «Объединенная Алматинская дистанция сигнализации и связи».

За период деятельности учебного заведения подготовлено более 1631 специалиста, которые работают не только в организациях и предприятиях железнодорожной отрасли, но и в сфере образования, науки, связи и бизнеса в Республике Казахстан. Среди них есть преподаватели учебных заведений ТиПО; управляющие директора, операторы и диспетчера логистических центров и компаний; специалисты военизированных организаций и работники органов МВД; помощники начальника вокзала, начальник поезда, дежурные по станции, инспектора-досмотрщики, экономисты, товарные кассиры, специалисты в банках, составители вагонов и др.

Стратегическое управление колледжем осуществляется через коллегиальные органы: Педагогический совет, Методический совет и постоянно действующие цикловые предметные комиссии.

В структуру колледжа входят 3 отделения:

* Отделение «Автоматика и электроснабжение железных дорог»;
* Отделение «Подвижной состав»;
* Отделение «Организация перевозок и управление»

и 4 цикловых предметных комиссий:

* ЦПК «Общеобразовательных, гуманитарных и социальных дисциплин»;
* ЦПК «Автоматика и электроснабжение железных дорог»;
* ЦПК «Подвижной состав»;
* ЦПК «Организация перевозок и управление».

Повышение квалификации преподавателей осуществляется в соответствии Плана курсовых мероприятий по повышению квалификации работников системы образования, утвержденной Научно-методической лабораторией «Городской методический кабинет», в различных центрах повышения квалификации по необходимым направлениям, а также стажировки преподавателей специальных дисциплин на базах предприятия и организаций АО «НК» КТЖ».

Преподавательский состав колледжа ежегодно проходит повышение квалификации (в т.ч. стажировку на базе производства) в учебных центрах, агентствах, общественных фондах и др. по различным направлениям деятельности. Так, например, за 2016-2017 учебный год 57 чел. прошли курсы повышения квалификации через Общественные фонды «Информационно-консультативная группа «Перспектива», учебный центр ТОО «ASTC Global», ИП «VEGTRADE» и др.

Необходимо отметить, что порядка 20 работников учебного заведения принимали участие в семинаре на тему «Разработка, внедрение и подготовка к сертификации системы менеджмента качества образовательной организации», прошли успешное тестирование (16 акад.часов) и получили сертификаты за подписью Генерального директора, члена-корреспондента КАМК, аудитора и технического эксперта EUROCERT Ш. Алтайбаевой.

Аттестация преподавателей ведется в соответствии с Правилами аттестации педагогических работников, утвержденных [Приказом Министра образования и науки Республики Казахстан от 17 октября 2017 года № 530 «О внесении изменений в приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 27 января 2016 года № 83 «Об утверждении Правил и условий проведения аттестации гражданских служащих в сфере образования и науки, а также Правил и условий проведения аттестации педагогических работников и приравненных к ним лиц, занимающих должности в организациях образования, реализующих общеобразовательные учебные программы дошкольного, начального, основного среднего, общего среднего, образовательные программы технического и профессионального, послесреднего образования»](http://online.zakon.kz/Document/?link_id=1005988388).

Для проведения аттестации преподавателей в колледже приказом директора колледжа создается аттестационная комиссия. Все решения аттестационной комиссии отражаются в протоколах заседания аттестационной комиссии.

Все преподаватели колледжа имеют соответствующее высшее базовое образование, в том числе 13 чел. являются магистрами наук.

В 2017-2018 учебном году по состоянию на 30 декабря 2018 г. 3 преподавателя специальных дисциплин прошли стажировку по повышениюпрофессионального мастерства в условиях производства на Алматинском вагоноремонтном заводе АВЗ, ВЧД-25, Шынгар Транс, 11 преподавателей колледжа приняли участие в семинар-тренинге по теме «Внутренняя система обеспечения качества образования в организациях ТиПО», организованного Независимым Агентством аккредитации и рейтинга», а также 5 преподавателей колледжа прошли курсы повышения через городской учебно-методический центр «ТАБЫС». Для повышения качества преподавания специальных дисциплин приглашаются специалисты из организаций и предприятий АО»НК»КТЖ».

В целом анализ кадрового потенциала колледжа позволяет сделать вывод о том, что квалификация преподавательского состава дает возможность обеспечить высокий уровень качества подготовки специалистов.

В колледже присутствует деловая, творческая атмосфера. Морально-психологический климат в коллективе способствует творческой деятельности и деловому партнерству. Коллектив колледжа осознает значимость и роль образования в воспитании подрастающего поколения и к своей работе относится добросовестно, прикладывая большие творческие и профессиональные усилия в подготовке кадров для различных сфер жизни суверенного Казахстана.

В колледже уделяется должное внимание созданию системы мотивации труда преподавателей и сотрудников и благоприятного морально-психологического климата. За исполнение педагогической, воспитательной и общественной деятельности на высоком профессиональном уровне по итогам года сотрудникам вручаются почетные грамоты и благодарственные письма, назначаются премии. В целях стимулирования профессиональной деятельности ИПР при проведении конкурсов профессионального мастерства в колледже учреждаются призовые фонды.

В колледже работают опытные преподаватели, награжденные нагрудным знаком «Адал енбегі үшін» и почетными грамотами и благодарностями от АО «НК»КТЖ»; обладатели нагрудного знака, учрежденного к 10-летию колледжа, имеющие Почетные грамоты и благодарности МОН РК, городского управления образования, Ассоциации колледжей г.Алматы, а также призеры городских конкурсов «Лучший преподаватель года» среди государственных и негосударственных колледжей г.Алматы.

Преподаватели колледжа ведут активную работу по внедрению современных инновационных образовательных технологий в учебный процесс, применению различных активных форм обучения, сближению теоретического обучения с практикой, созданию учебно-методических комплексов и др. Результатом данной работы явился тот факт, что преподаватель колледжа Муханбетов А.Г. завоевал Гран-При в городском конкурсе «Лучший преподаватель - 2016» среди негосударственных колледжей, организованного Ассоциацией колледжей г.Алматы и 1 место в городском конкурсе среди государственных колледжей г.Алматы, а преподаватель Нуржанова Г.Е. – Гран-При «Лучший преподаватель-2017» среди негосударственных колледжей и 3 место в городском конкурсе «Лучший преподаватель-2017» среди государственных колледжей г.Алматы. Преподаватель Танирбергенова Г.Б. заняла 3 место в городском конкурсе «Абыройлы Ұстаз», организованного Управлением образования города.

Одной из важных образовательных целей воспитательной работы колледжа является создание условий для выявления и развития интеллектуальных, творческих и физических способностей студентов.

Так, под руководством преподавателя математики и информатики Айтуллиной Б.А. в 2016-2017 учебном году 122 студента приняли участие и стали призерами республиканских и международных олимпиад и конкурсов. Также, под руководством преподавателя истории Казахстана Арслановой Г.С., преподавателя экономических дисциплин Танирбергеновой Г.Б., преподавателя казахского языка и литературы Елеулиевой К.М. в колледже КазГУ им. Аль-Фараби студенты приняли участие в конференции, посвященной 25-летию независимости Казахстана и 100-летию Национально-гражданского движения 1916 года, на тему: "Интеллектуальная молодежь независимого Казахстана", по итогам которой, студентка группы А-2 Дүйсен Ақдана заняла 2 место, студентка гр. В-3-1 Жанатаева Гүлдана также заняла 2 место и студент гр. В-3-1 Оразақын Мирас занял 3 место. Участвуя в городской научно-практической конференции на тему: "Новые технологии в телекоммуникации и практика их внедрения в Казахстане" под руководством преподавателя специальных дисциплин Нуржановой Г.Е. студенты группы Э-4-1 Чункаев Данабек и Жекейов Арман заняли 3место, а в конкурсе социальных проектов среди студентов города Алматы и Алматинской области по программному документу "Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания" студенты групы Д-2-2 Хабиев Умид и А-2-Г Ерадилұлы Ерасыл стали обладателями в номинации "Лучший инновационный проект", награждены благодарственными письмами, Қанали Әбілқайыр, студент группы А-4-1 и Бейсенбек Талшын, студентка группы А-2-Г завоевали 3 место. Руководителями проектов были преподаватели русского языка и литературы Мустафина А.Н. и препрдаватель истории Казахстана Арсланова Г.С.

Для повышения интереса к профессии студенты ежегодно принимают участие в научном проекте Национальной компании АО «Қазахстан Темір Жолы» «Магистраль», в котором студенческие научные работы систематически поощряются и вызывает интерес. На сегодняшний день в этом конкурсе приняли участие 13 студентов и стали обладателями республиканских образовательных грантов.

Для проведения дополнительных занятий со студентами в 2017 году в УО «АКЖТ» открыта техническая лаборатория «Аkzht tech lab» для обучения основам электроники, программирования и робототехники, где также ведется обучение навыкам обработки материалов, схемотехники микроконтроллерной техники, компьютерным наукам.

В состав технической лаборатории «Аkzht tech lab» от каждого отделения входят 34 студента. По результатам конкурса этого года среди электронных и системных техников ALMATY ROBOMAN-2017/2018 студент группы В-3Г Елемесов М. занял 2 место, студент группы В-3 Ауғанов А. 3 место.

Научно-исследовательская работа студентов в АКЖТ проводится в соответствии с утвержденным планом работы. В 2016-2017 учебном году в научно-исследовательской деятельности приняли участие 8 преподавателей и 15 студентов. 11 апреля 2017 года прошла городская научно-практическая конференция студентов «Новые технологии телекоммуникации и опыт их внедрения в Казахстане», участники награждены сертификатами и грамотами. В ноябре месяце 2017 года студенты приняли участие в VII Городской экономической игре «Я-предприниматель», где защищали свои научные работы по теме: «Solar train».

В целом, коллектив колледжа делает все, чтобы выполнить возложенную на него миссию –подготовить компетентного специалиста в отрасли железнодорожного транспорта с учетом модернизации рынка труда, динамично развиваясь в условиях глобализации экономики и сохраняя лучшие традиции.

**3. Стратегические направления, цели и мероприятия.**

Главная стратегическая цель колледжа -доступное получение качественного образования с приобретением профессиональных навыков специалиста на уровне национальных и международных стандартов.

Разработка стратегии развития колледжа неразрывно связана с развитием железнодорожной отрасли Республики Казахстан, а также экономики страны в целом, и нацелена на выполнение целей и задач государственной программы образования, экономической системы страны в соответствии с имеющимися ресурсами, определяющими долгосрочные приоритеты по подготовке кадров в Республики Казахстан. Политика колледжа направлена на четкую и своевременную оценку внутренних и внешних потребностей страны, что определяет стратегические цели развития АКЖТ.

**Стратегические цели колледжа включают:**

* исследования потребностей «Рынка труда», разработка и расширение приоритетных образовательных направлений в колледже с учетом требований работодателей;
* развитие и укрепление новейшей учебно-материальной базы учебного заведения, позволяющей реализовать видение колледжа;
* повышение уровня конкурентоспособности выпускников колледжа путем проведения республиканских и международных конференций, организации семинаров, бизнес – тренингов, дистанционного формата обучения и др.
* прохождение колледжем институциональной и специализированной аккредитаций;
* участие в республиканских и международных рейтингах учебных заведений.
* Воспитание самодостаточной и конкурентоспособной личности гражданина и патриота, владеющей как профессиональными, так и социальными компетенциями
* Создание новых внутриколледжных молодежных структур и организаций, в том числе Ресурсного молодежного центра и т.д.

**Стратегический план развития учебного заведения реализуется в два этапа:**

**1-й этап – 2017-2020 годы:**

Формирование кадрового потенциала, развитие новых образовательных программ и совершенствование приоритетных направлений деятельности, совершенствование организационной структуры управления; укрепление материально-технической базы, формирование партнерской и экспертной сети в инновационном секторе***.***

**2-й этап – 2020-2027 годы:**

- Выход на ведущие позиции по профильным образовательным, исследовательским и бизнес-направлениям;

- Подготовка кадров как профессионалов международного уровня с высокой степенью адаптации к конкурентной среде, с четкой ориентацией на интересы своей страны.

**Основными мероприятиями по реализации Стратегического плана развития на 2017-2027 гг. являются:**

* постоянное исследование и участие во всех городских и республиканских и международных мероприятиях, например: форум работодателей, ярмарки вакансий, различные выставки.
* создание системы обеспечения качества образовательных услуг в целях признания работодателями высокого качества знаний и навыков выпускников колледжа;
* приведение содержания и структуры учебного заведения технического и профессионального образования в соответствии с запросами социальных партнеров;
* активизация работы по изданию научных публикаций и аналитических статей в республиканских и зарубежных средствах печати;
* организация работы по повышению квалификации и стажировки преподавателей колледжа по международным программам;
* вовлечение в разработку и реализацию программ обучения лучших специалистов-практиков и работодателей;
* расширение числа образовательных программ, разработанных совместно с работодателями;
* увеличение доли студентов очной формы обучения, участвующих в исследованиях ЦПК или разрабатывающих собственные научные проекты, статьи и др.
* подготовка и издание сборников по итогам конференций различных уровней;
* увеличение доли публикаций в научных журналах;
* пополнение библиотечного фонда новейшей научной и специализированной литературой;
* подключение к информационным ресурсам и базам данных ведущих мировых научных центров;
* Развитие и внедрение полиязычия;
* Участие в рейтингах независимых агентств

**Стратегическое видение состояния колледжа к 2027 году:**

**-** переход на модульно-кредитный подход в образовании, исследованиях и управлении;

- ориентация на потребности реального экономического сектора РК;

- развитие новых образовательных программ с учетом потребностей работодателя;

- эффективное управление качеством образования и совершенствование механизмов управления учебным процессом, переподготовка и повышения квалификация кадров учебного заведения..

**4. Управление рисками**

В ходе своей деятельности по реализации Стратегического плана развития колледж может столкнуться с рядом рисков, которые могут препятствовать достижению целей

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Наименование возможного риска** | **Возможные последствия в случае непринятия мер по управлению рисками** | **Мероприятия по управлению рисками** |
| **Внешние** | | |
| 1. Действия учебного заведения в случае финансово-экономического кризиса. | Нехватка финансовых средств для реализации Стратегического плана развития до 2027 года. | 1. Экономия финансовых средств и материальных ресурсов;  2. Введение в действие дополнительных источников финансирования не противоречащих законодательству РК  3. Поиск спонсоров, привлечение стейкхолдеров.  4. Участие в бизнес проектах, поиск инвесторов и др. |
| 2. Вытеснение негосударственных учебных заведений бюджетными организациями | Снижение контингента желающих поступать в частные учебные заведения | 1. Постоянное обновление материально-технической базы колледжа;  2. Доступное качественное образование;  3. Динамичное развитие колледжа согласно рынка труда. |
| **Внутренние** | | |
| 1. Ухудшение качественного состава преподавателей | Снижение качества уровня обучения | 1. Отбор кадрового состава на конкурсной основе;  2. Привлечение специалистов с производства;  3. Проведение курсов повышения квалификации;  4. Организация стажировок на предприятиях;  5. Организация мероприятий по обмену опытом работы. |
| 2. Вмешательство со стороны заинтересованных лиц в процедуре внешнего оценивания знаний, комплексное тестирование студентов в целом | Фальсификация результатов комплексного тестирования, оценки качества образования | 1. Доступность и информированность проведения тестирования;  2. Прозрачность процедуры тестирования  3. Обеспечение безопасности процедур тестирования |
| 3. Недостаточная адаптированность зарубежного опыта менеджмента к отечественной нормативно-правовой базе. | Несоответствие предлагаемых решений проблем управления законодательству Республики Казахстан. | Экспертиза рекомендуемого к применению опыта менеджмента на соответствие законодательству Республики Казахстан. |
| 4. Укрепление автономии структурных подразделений за счет развития функционально- дивизиональной модели менеджмента и внедрения культуры корпоративного управления. | Потеря управляемости и недостижение целей и задач Стратегического плана развития. | Повышение качества и эффективности работы функциональной составляющей модели в сочетании с мерами, направленными на возрастание ответственности дивизиональной составляющей модели.  Реализация мер по повышению правовой и профессиональной культуры руководителей структурных подразделений, проведение аттестации. |
| 6. Незаинтересованность представителей бизнеса – участников в разработке новых образовательных программ и их инвестирования | Снижение уровня (качества) подготовки студентов – главного конкурентного и имиджевого преимущества. | Системная работа по обоснованию преимущества фундаментального образования. |
| 7. Необоснованное завышение возможностей IT-технологий в учебной и профессиональной деятельности современного специалиста. | Непонимание возрастания роли человеческого фактора в развитии современного общества. | Системная работа со студентами по освоению ими реального механизма трансформации знаний в информацию и наоборот. |

**5. Перечень инструктивных и нормативно-правовых актов, на основе которых разработан Стратегический план развития**

1. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» (Астана, 31 января 2017 года);

Конституция Республики Казахстан от 30 августа 1995 года с изменениями, внесенными от 10.03.2017 [№ 51-VI](http://adilet.zan.kz/rus/docs/Z1700000051#1);

2. Послание Президента Республики Казахстан - Лидера Нации Н.А. Назарбаева народу Казахстана «Стратегия "Казахстан-2050": новый политический курс состоявшегося государства» (Астана, 14 декабря 2012 года);

3. Указ Президента Республики Казахстан от 6 апреля 2015 года № 1030 «Об утверждении Государственной программы инфраструктурного развития "Нұрлы жол" на 2015-2019 годы от 19 марта 2010 года.

4. Государственная программа индустриально-инновационного развития Республики Казахстан была утверждена Указом Президента Республики Казахстана № 874 от 1 августа 2014 года.

5. Государственная программа развития образования Республики Казахстан на 2011-2020 годы принята Указом Президента Республики Казахстан № 1118 от 7 декабря 2010 года

Программа «Информационный Казахстан - 2020» была утверждена Указом Президента Республики Казахстан от 8 января 2013 года №464.

6. Закон Республики Казахстан от 27 июля 2007 года «Об образовании»;

7. Закон Республики Казахстан от 7 июля 2004 года «О государственной молодежной политике в Республике Казахстан»;

8. Указ Президента Республики Казахстан от 20 июня 2007 года №348 «О Государственной программе развития науки Республики Казахстан на 2016-2019 годы»;

9. Постановление Правительства Республики Казахстан от 23 августа 2012года №1080 «Об утверждении государственных общеобязательных стандартов образования соответстующих уровней образования».

10. Послание Президента Республики Казахстан Н.Назарбаева народу Казахстана «Новые возможности развития в условиях четвертой промышленной революции». 10 января 2018 г.